

九龍三育中學  
家課及評估政策

## ◇ 家課政策

### 設計理念

家課是學與教歷程中的一個重要部分，讓學生在課堂以外的時間，延展學習，以及預備未來的課堂學習。本校在設計家課時，預期有以下各種功能：

1. 鞏固課堂學習，並讓學生為新課題作準備；
2. 協助學生瞭解自己的學習進度及發現難點，繼而尋求解決疑難的方法；
3. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋；
4. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有助課程的規劃與實施。

### 老師批改原則

1. 教師會適當地批改、給予等第/評語、改進方法，並記錄學生家課的表現；
2. 學生如在家課有卓越的表現，會加以讚賞，以發揮鼓勵的作用；
3. 學生若經常欠交家課，老師會及早通知家長或監護人，尋求協助。

### 家長的配合

1. 主動向子女瞭解學生處理家課時的狀況及表現，定期查閱及簽署學生手冊；
2. 家長宜瞭解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援及鼓勵。

### 家課表現評定

家課屬平時分中的「學習表現分」部份，「學習表現分」可包括學生的功課表現、實驗、專題習作、製作設計及其他；

各科均有科本的「學習表現分」計分方法及準則，並會計算入學生學期成績總分中。

另初中「好學生計劃」及高中「校園嘉許計劃」，其中亦包含鼓勵同學恆常準時完成家課之獎勵項目。

## ◇ 評估政策

- 評估是通過搜集學生學習過程和學習成果的佐證，作為審視課程成效、提升教學質素和瞭解學生學習情況的參考。
- 學習是一個持續的過程，本校透過不同的評估活動，包括：測驗、專題研習、小組討論、口頭匯報、課堂觀察、工作紙、閱讀及其他來佐證學生在學習過程中的表現。
- 教師利用不同的評估活動來整理、分析和記錄學生的學習進度和表現，作為改善及計劃下一階段教學的依據，發揮「施教、學習和評估循環」的作用；

- 教師會適當地批改、給予等第/評語、改進方法，並記錄學生在評估活動中的表現；
- 學生如在評估活動有優異的表現，會加以讚賞，以提升其學習動機及信心。

#### 測考安排

學校每年共兩學期，各設一次考試，上學期成績表總分佔全年總成績百分之四十；下學期佔百分之六十。中六畢業班只設一次考試。

初中上下學期各設一次統一測驗，測驗成績計算入成績表中，比重按科本需要制訂。高中中、英、數及通識科均設統測，選修科則採持續性評估測驗。

#### 家長的配合

家長宜瞭解子女的學習進度和表現，從而能適時作出支援；亦宜瞭解學校評估的要求，攜手合作，共同鼓勵學生進步。

#### 獎勵計劃

學校已設立恆常機制嘉許同學在品格及學業上之良好表現，包括各式嘉許計劃及獎學金，對同學之努力求進、追求卓越之精神作正面肯定。