

運用2019/2020學年「學校發展津貼」計劃書

學校：九龍三育中學

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：19

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生不同和特殊的學習需要	幫助學生適應學校的生活	聘用一位半職學生事務助理： <ul style="list-style-type: none"> — 協助不適應學校生活或未能遵守課堂規則的同學盡快融入課堂 — 更有效照顧學生學習需要 	透過下列方法，減輕教師的工作量： <ul style="list-style-type: none"> — 減少由於學生的行為問題對教師做成的壓力。 — 有效照顧學生特殊的學習需要，縮窄差異使教師更有效授課。 	二零一九年九月至二零二零年八月	計劃費用-一位半職學生事務助理十二個月的薪金： \$75,600 (薪金及強積金供款)	需要協助的同學能在指定期限內再融入課室	進行調查 — 蒐集全校老師及有關同學的意見	李金良 副校長 袁淑嫻老師
2. 課程發展	培養學生閱讀及搜尋資料的習慣	使用慧科搜尋功能	透過下列方法，減輕教師的工作量： <ul style="list-style-type: none"> — 在慧科龐大的新聞資料庫內，查尋大各大報刊的新聞，培養學生閱報興趣。 — 先進的搜索功能及分類技術，使同學在網上搜索新聞更為快捷準確，方便完成報告。 	二零一九年九月至二零二零年八月	計劃費用 \$6,000	能培養學生閱讀及搜尋資料的習慣	統計學生使用率 — 導師觀察	林家偉老師 鄭諾然老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 非正規課程發展 (社會服務)	利用社會服務提升學生公民意識	取得經費與校外團體合作舉辦社會服務給全校學生參與	本校一直有提供會服務給全校學生參與。因此取得經費資助校外團體在校內舉辦社會服務活動，一方面提升學生公民意識，另一方面可減輕老師非教學工作壓力，專注教學及課程發展。	二零一九年九月至二零二零年八月	計劃費用 \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> - 參加學生表示對公民意識有所提高 - 同事支持之意見 	進行調查蒐集同學及老師的意見	黎紹亨老師 陳海天老師
4. 增強學生的體能	加強同學德智體群美的均衡發展	聘請教練和球証協助中一至中六級進行球類比賽	<ul style="list-style-type: none"> - 使同學有渲洩機會，減少違規機會。 - 聘請教練和球証協助，減少老師的工作壓力。 	二零一九年九月至二零二零年八月	計劃費用- \$12,000	<ul style="list-style-type: none"> - 學生對體育活動的提高 - 同事支持之意見 	進行調查蒐集參加學生及老師的意見	黃俊賢老師
5. 生活技能學習營	鍛煉同學的自信心、團隊精神及生活技能	營地活動，受惠人數約 25 人	訓練同學保持學校紀律，減少老師的工作量	二零二零年三月	計劃費用- \$2,000	學生表示他們生活技能提高	- 調查蒐集學生及老師意見	黃俊賢老師
6. 活力體能挑戰營	鍛煉同學的自律、體能、團隊精神及技能	營地活動，受惠人數約 25 人	訓練同學遵守學校紀律，減少違規，減輕老師的工作量	二零二零年七月	計劃費用- \$10,000	入營學生表示他們遵守紀律提高	進行調查蒐集參加學生的意見	黃俊賢老師
7. 中四及中五級增益班	提高同學的能力	課後學習鍛鍊，受惠人數約 20 人	提高同學學習水平，減少老師的工作壓力	二零一九年九月至二零二零年六月	計劃費用- \$6,000	受訓的同學水平提高	進行調查蒐集老師的意見	梁詠梅老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
8. 中一至三級課後增益班	提高同學的學習能力	課後學習，受惠人數約 40 人	提高同學學術水平，減少老師的工作量	二零一九年九月至二零二零年六月	計劃費用-\$10,000	受訓的同學學習水平提高	進行調查蒐集老師的意見	黃俊賢老師
9. 中六級通識增值班	提高同學的通識能力	課後通識鍛鍊，受惠人數約 10 人	提高同學通識水平，減少通識老師的工作壓力	二零一九年九月至二零二零年一月	計劃費用-\$6,000	受訓的同學通識水平提高	進行調查蒐集老師的意見	梁詠梅老師
10. 中六級英文增值班	提高同學的英語能力	課後英文鍛鍊，受惠人數約 10 人	提高同學英語水平，減少英語老師的工作壓力	二零一九年九月至二零二零年一月	計劃費用-\$6,000	受訓的同學英語水平提高	進行調查蒐集老師的意見	梁詠梅老師
11. 中六級中文增值班	提高同學的中文能力	課後中文鍛鍊，受惠人數約 10 人	提高同學英語水平，減少中文老師的工作壓力	二零一九年九月至二零二零年一月	計劃費用-\$6,000	受訓的同學中文水平提高	進行調查蒐集老師的意見	梁詠梅老師
12. 中四及中五級增值班	提高同學的學習能力	課後鍛鍊，受惠人數約 20 人	提高同學水平，減少老師的工作壓力	二零一九年九月至二零二零年五月	計劃費用-\$12,000	受訓的同學學習水平提高	進行調查蒐集老師的意見	梁詠梅老師
13. 暑期英語班	提高同學的英語能力	課後英文鍛鍊，受惠人數約 20 人	提高同學英語水平，減少英語老師的工作壓力	二零二零年六月至七月	計劃費用-\$10,000	受訓的同學英語水平提高	進行調查蒐集老師的意見	游慧寶老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
14. 文化藝術培養	加強同學德智體群美的均衡發展	透過發展學生的藝術潛能，受惠人數約 20 人	提升自信心，並建立團體合作精神，減少違規，減輕老師的工作量	二零一九年九月至二零二零年七月	計劃費用-\$30,000	學生表示文化水平提高	進行調查蒐集參加學生的意見	黃俊賢老師
15. 參觀 / 戶外活動	透過參觀/戶外活動，增進學生的見識	擴闊視野，加深對周圍環境的認識，受惠人數約 100 人	提高同學學習水平，減少老師的工作壓力	二零一九年九月至二零二零年七月	計劃費用-\$20,000	受訓的同學水平提高	進行調查蒐集老師的意見	黃俊賢老師
16. 文化考察	提高同學對傳統文化的認識	發展學生的文化潛能	提高同學文化水平，減少老師的工作壓力	二零二零年八月	計劃費用-\$20,000	受訓的同學水平提高	進行調查蒐集老師的意見	梁詠梅老師

總額：\$241,600

2019-2020年度「學校發展津貼」財政預算

項目	支出
(1)照顧學生不同和特殊的學習需要	\$75,600.00
(2)課程發展	\$6,000.00
(3)非正規課程發展(社會服務)	\$10,000.00
(4)增強學生的體能	\$12,000.00
(5)生活技能學習營	\$2,000.00
(6)活力體能挑戰營	\$10,000.00
(7)中四及中五級增值班	\$6,000.00
(8)中一至三級課後增益班	\$10,000.00
(9)中六級通識增值班	\$6,000.00
(10)中六級英文增值班	\$6,000.00
(11)中六級中文增值班	\$6,000.00
(12)中四及中五級增值班	\$12,000.00
(13)暑期英語班	\$10,000.00
(14) 文化藝術培養	\$30,000.00
(15) 參觀 / 戶外活動	\$20,000.00
(16) 文化考察	\$20,000.00
合共：	\$241,600.00

受惠人次撮要

項目	受惠人次
(1)照顧學生不同和特殊的學習需要	464
(2)課程發展	464
(3)非正規課程發展(社會服務)	464
(4)增強學生的體能	464
(5)生活技能學習營	25
(6)活力體能挑戰營	25
(7)中四及中五級增益班	20
(8)中一至三級課後增益班	40
(9)中六級通識增值班	10
(10)中六級英文增值班	10
(11)中六級中文增值班	10
(12)中四及中五級增值班	20
(13) 暑期英語班	20
(14) 文化藝術培養	20
(15) 參觀 / 戶外活動	100
(16) 文化考察	20
總人次	2,176