

九龍三育中學
二零一九至二零二零年
「學校發展津貼報告」計劃報告

1. 項目名稱：學生事務助理

a. 成效評估

根據學生事務助理的表現及老師的回應，大部份老師認同學生事務助理能有效協助訓輔活動及增加對個別有特殊需要的同學支援，幫助他們盡快融入課堂，減少學生出現行為問題，提供教師空間更有效上課，有效減輕教師的工作量。

b. 提議

學生本身有特殊的學習需要數量增加，下年度決定繼續聘任學生事務助理，專責協助不適應學校生活或未能遵守課堂規則的同學盡快融入課堂。

另一方面，須提升學生事務助理在文書處理方面之技能，以致能協助整理學生訓導紀錄檔案，加強處理學生及聯絡家長之效率。更會利用其他資源增聘一位全職的SEN的教學助理為老師創造空間，減少課堂SEN學生造成的學習差異。

2. 項目名稱：課後補習班

a. 成效評估

招聘大專學生於課後負責輔導班支援有需要的同學，部份問卷調查顯示同學同意聘請校外導師(未畢業大學生)在中一至中六級推行課後小組輔導班，能有效提升學生學習效能，同學反應亦非常正面。可惜因為社會運動及疫情停課影響，課後班只在九月至十一月期間間斷進行，一月以後完全停止，校方未能深入評估成效。

b. 提議

由於尚見成效，本校決定下年度繼續開辦以小組形式的輔導班，以照顧學生學習需要。

3. 項目名稱：課後高中增值班

a. 成效評估

因為社會運動及疫情停課影響，一月以後完全停止，校方未能深入評估成效。

4. 項目名稱：慧科新聞網

a. 成效評估

資助同學利用慧科新聞網尋找資料，根據教師觀察使用學生對通識及中文科有一定幫助，亦提高公民意識。而教師亦同意有關慧科新聞網可協助同學尋找資料，顯示有關計劃一方面協助學生尋找資料，特別有利校本評核，無形中減輕老師教學工作量。在網課期間，新聞網方便了老師搜集電子材料。

b. 提議

資助學生使用慧科新聞網，由於對參加學生有一定裨益，下年度決定繼續資助同學用慧科新聞網，並研究如何推廣到其他學科。

5. 項目名稱：繪畫班及音樂培訓(文化藝術培養)

a. 成效評估

因為社會運動及疫情停課影響，一月以後完全停止，校方未能深入評估成效。但據上學期幾個月同學之表現，繪畫班尚算吸引同學興趣。而音樂小組亦只能在上學期成功開辦，下學期亦暫停。

b. 提議

下年仍會開辦課後繪畫班及音樂班，使同學可獲得最大裨益。

6. 項目名稱：足球校隊、乒乓球及閃避球校隊(增強學生的體能)

a. 成效評估

聘請足球及乒乓球教練協助提升本校足球校隊及乒乓球水平，一方面使同學有發展潛能之機會，減少違規機會；另一方面可有助同學德智體群美的均衡發展。

b. 提議

由於聘請足球小組及乒乓球教練成效不俗，有關老師及學生反應正面，下年仍會開辦增強學生的體能的訓練，使同學可獲得更大益處。

7. 項目名稱：中一至中二級戶外學習營

因疫情停課緣故取消。

8. 項目名稱：聯課活動

因疫情停課緣故取消。

9. 項目名稱：中一至中三級保齡球體驗

因疫情停課緣故取消。

10. 項目名稱：世界自然基金會「海下灣海洋教育項目」(參觀 / 戶外活動)

因疫情停課緣故取消。