

九龍三育中學
二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱： 九龍三育中學

計劃統籌人： 梁詠梅老師

聯絡電話： 23973181

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	
	A	B	C						
1. 1C 英文補習班(上學期)		1		91.6	11/2018	100.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
2. 1B 數學補習班(上學期)	1			95.8	11-12/2018	200.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
3. 中一英語數學班 (第一組) (上學期)	4	6	2	97.5	12/2018	1600	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
4. 中一英語數學班 (第二組) (上學期)	3	1	1	95.2	12/2018	631.57	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
5. 中一數學補習班(下學期)	1	1		90	3-5/2019	420.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
6. 2A考試溫習班(下學期)	1		1	100	10-18/6/19	950.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
7. 2A英文及數學補習班 1 &2(下學期)	1			95	3-5/2019	400.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
8. 2B英文溫習班(下學期)	1			95	4/2019	150.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
9. 2B英文溫習班(下學期)	1	2		97.1	5/2019	514.29	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
10. 2B數學補習班(下學期)		1		75	3-5/2019	300.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
11. 2B考試溫習班(下學期)	1			100	10-18/6/19	475.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
12. 2C考試溫習班(上學期)	1	1		97.6	12/2018	933.33	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
13. 中二英文補習班 (上學期)	3	2		93.3	11-12/2018	400.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
14. 中二英文補習班(下學期)	3	1		95.2	3/2019	385.71	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
15. 中二數學補習班(上學期)	4	2		90.3	11-12/2018	400.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
16. 3B考試溫習班 1,2,3 (上學期)	2	1		100	12/2018	933.34	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
17. 3B考試英文溫習班(下學期)		1	1	97.6	6/2019	557.14	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
18. 3C英數補習班(上學期)	1	3		97.5	11-12/2018	480.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
19. 3C考試溫習班(上學期)	2	1		96.4	12/2018	1050.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
20. 3C考試溫習班(下學期)	2	2	1	82.5	5-14/6/19	1,750.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
21. 中三英文補習班 (上學期)	1			93.8	10-12/2018	300.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
22. 中三英文補習班(上學期)	2	1		100	10-12/2018	500.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
23. 中四英文補習班(上學期)	1	2		90	10/2018	270.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
24. 中四數學補習班(上學期)		1		90.5	10-11/2018	385.71	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
25. 中四數學補習班(上學期)	2	3		90.7	10-11/2018	900.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
26. 中四中文補習班(上學期)	2	2		84.6	10-12/2018	830.77	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
27. 中四級英文補習班(上學期)		3		97.8	10-12/2018	933.33	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
28. 中四級英文補習班(上學期)		3	1	92.3	10-12/2018	1350.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
29. 中四英文補習班(上學期)	1	3		93.8	10-12/2018	933.34	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
30. 中四級英文補習班(上學期)	1	1		84	11-12/2018	200.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
31. 中四數學補習班(下學期)		1		100	3/2019	120.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
32. 中四數學補習班(下學期)	1	1		100	3-5/2019	525.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
33. 中四數學補習班(下學期)	1	2		87.5	3/2019	450.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
34. 中四數學補習班(下學期)	2	1		100	3-5/2019	814.30	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
35. 中四級數學補習班(下學期)		1		88	4-5/2019	180.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
36. 中四數學補習班(下學期)	1	1		89.3	4-5/2019	300.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
37. 中四數學補習班(下學期)	2	1	1	98.2	4-5/2019	857.10	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
38. 中五數學補習班(上學期)	1	2		100	10-12/2018	1157.14	問卷	Win Glory Management Limited	見附頁
39. 中五級數學補習班(上學期)		1		98.4	10-12/2018	300.00	問卷	香港保齡球學院有限公司	見附頁
40. 中五級數學補習班(上學期)		1		87	10-12/2018	400.00	問卷	香港國際主題樂園有限公司	見附頁
41. 中五1A數學補習班(下學期)	2	1		50	3/2019	300.00	出席率及觀察	世界自然基金會	見附頁
42. 中五1B數學補習班(下學期)		4	1	67.9	3/2019	857.10	出席率及觀察	海洋公園公司	見附頁
43. 中五數學補習班(下學期)	2	1		80.6	3/2019	400.00	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
44. 中五數學補習班(下學期)	3	2	1	76.9	3/2019	553.80	問卷	Hong Kong Student Travel Limited	見附頁
45. 中五數學補習班(下學期)	2	1		81	4-5/2019	600.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
46. 中五數學補習班1A組(下學期)	2	1		81.3	4-5/2019	900.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
47. 中五數學補習班1B組(下學期)		4	1	76.2	4-5/2019	1,071.40	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
48. 中五數學補習班2組(下學期)	3	2	1	85.3	4-5/2019	1107.70	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率 (%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
49. 中五級化學科補習班(上學期)	1	1		92.2	10-12/2018	525.00	問卷	慧科	見附頁
50. 中五化學補習班(下學期)	1	1		76.4	1-5/2019	1125.00	問卷	Tiffany's Community Bakery	見附頁
51. 中六說話訓練班	4	6	2	100	10/18-2/19	1542.86	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
52. 職業英語導修班		1		100	11/18	133.33	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
53. 中一至中三數學鞏固班(下學期)	8	2		98.1	7/2019	1,571.43	問卷	本校自行招聘導師	見附頁
54. 繪畫小組	2			97.4	10-11/18	1750.00	問卷	Cinema City(Langham Place)	見附頁
55. 繪畫小組	2	1		97.4	1-5/19	4339.29.00	問卷	Cinema City(Langham Place)	見附頁
56. 中一戶外學習-自製雪糕及磨豆漿製作	11	12	4	100	9/10/18	1,663.39	出席率及觀察	綠色園地	見附頁
57. 中一戶外學習周及九龍區景點探索	11	12	4	100	15/10/18	3,977.68	出席率及觀察	SKY100	見附頁
58. S1戶外學習周	11	9	4	100	8-19/10/2018	3,737.50	出席率及觀察	飛星旅運有限公司	見附頁
59. S2戶外學習周	12	8	6	100	8-19/10/2018	2,006.60	出席率及觀察	飛星旅運有限公司	見附頁
60. 中二戶外學習日-大埔元洲仔	11	6	4	100	23/10/18	1,050.00	出席率及觀察	WWF-Hong Kong	見附頁
61. 中二全方位學習日	14	9	5	100	17/4/19	849.24	出席率及觀察	ST James' Settlement	見附頁
62. 全方位學習日-中四嘉道理農場門票	8	23		100	17/4/19	489.40	問卷	嘉道理農場暨植物園	見附頁
63. 試後活動			3	100	4/7/19	106.50	出席率及觀察	Food, Post Exam Activities	見附頁
64. 試後活動	2	5		100	7/2019	279.60	出席率及觀察	Food, Post Exam Activities	見附頁
65. 試後活動		2		100	8/19	165.00	出席率及觀察	Shake Shack	見附頁
66. 試後活動	3	2		100	8/19	289.17	出席率及觀察	Cinema City(Langham Place)	見附頁
67. 英文試後活動-黑暗中探索	2	1		100	8/19	375.00	出席率及觀察	Cinema City(Langham Place)	見附頁
68. S5A,S5C,S5D全方位學習日活動 -饒宗頤文化館	8	16	6	100	26/3/19	2,654.20	問卷	饒宗頤文化館	見附頁
69. 全方位學習日-港島歷史文化半天遊	3	5	2	100	17/4/19	645.20	問卷	學聯旅遊	見附頁
70. S1-3試後活動:保齡球體驗	25		4	100	28/6/19	1251.84	出席率及觀察	香港保齡球學院有限公司	見附頁
71. S3試後活動:高爾夫球體驗	24		6	100	28/6/19	689.55	出席率及觀察	Golf Park 珀麗高爾夫球會	見附頁
72. 乒乓球校隊(上學期)	2	1		100	10-11/18	833.33	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
73. 乒乓球校隊(下學期)	2	1		100	1-5/19	2,812.50	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
74. 足球校隊(上學期)	3	8	2	100	9/18-1/19	3,900.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁
75. 足球校隊(下學期)	11		2	100	2-4/19	4,420.00	出席率及觀察	本校自行招聘導師	見附頁

活動名稱/類別	實際津貼受惠學生人數#			平均出席率(%)	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
76. 迪士尼		24		100	31/3/19	10,392.00	問卷	迪士尼	見附頁
77. 海洋公園門票及膳食	6	9	3	100	7/4/19	9288.00	問卷	Ocean Park	見附頁
78. 海洋公園學習日	3	6	1	100	18/4/19	980.00	問卷	Ocean Park	見附頁
79. 廣州文化考察之旅	9	9	4	100	23-24/4/19	18,962.00	出席率及觀察	永東旅行社有限公司	見附頁
80. 澳門大學STEM青少年夏令營	2	4	1	100	23-26/6/19	22,750.00	出席率及觀察	教聯會旅遊服務有限公司	見附頁
81. 《穿越殖民地-講古中環》-導賞	3			100	7/2019	352.90	出席率及觀察	海濱文化導賞會	見附頁
82. 暑期補課外出圍村傳統文化考察	32			100	7/2019	9,600.00	出席率及觀察	學聯旅遊	見附頁
83. 菲律賓暑假英語學習夏令營	2	2	1	100	28/7/19-10/8/19	3,480.00	出席率及觀察	新興行旅行社有限公司	見附頁
84. Wisers費用	75	97		100	9/18-8/19	4,325.70	出席率及觀察	Wisers Information Limited	見附頁
85. 中四中五訂閱《信報通識》	30	12		100	31/1/19	1,638.00	出席率及觀察	信報財經新聞	見附頁
活動項目總數： <u>85</u>									
@學生人次	407	368	76		總開支	150,738.99			
**總學生人次	851								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

丁. 計劃評估

(如有需要，可另紙填寫)

1. 學校曾否就舉辦的課後計劃活動向協辦機構、參與學生、家長、教師及負責職員進行任何滿意度調查？如有，請夾附調查結果。
2. 若貴校對推行的課後計劃尚有任何成效評估，包括計劃的推行是否符合設計的理念和目的；參與率及完成率、學生與家長對計劃的反應和在計劃書中提出其他量度成效的措施；以及學業或情意的成果，例如參與學習的情況、學業成績、態度等，請表述如下：

1. 本校曾以校本課後學習及支援計劃參考問卷發給有關參與學生，結果如下：

(1) 項目名稱：1C 英文補習班(上學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 91.6%，顯示同學樂於出席中一英文補習班；而且全部同學同意上述補習班可提升他們的學習動機及技巧，並可提升對求學的態度。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	40%	0%	60%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	40%	0%	60%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	40%	0%	60%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	40%	0%	60%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	40%	0%	60%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	40%	0%	60%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	40%	0%	60%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	40%	0%	60%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	40%	0%	60%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	40%	0%	60%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	40%	0%	60%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	40%	0%	60%	0%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	40%	0%	60%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	20%	0%	60%	20%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	40%	0%	40%	20%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	40%	0%	40%	20%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	40%	0%	40%	20%	0%	0%

(2) 項目名稱：1B 數學補習班(上學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 95.8%，顯示同學樂於出席中一數學補習班；而且所有同學同意上述補習班可提升他們的學習動機及技巧，並有 88%學生同意可提升他們對求學的態度。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	17%	17%	17%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	17%	33%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	50%	17%	17%	17%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	67%	0%	17%	17%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	50%	17%	17%	17%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	67%	17%	0%	17%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	50%	17%	33%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	50%	17%	0%	33%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	67%	0%	0%	33%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	50%	17%	17%	17%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	50%	33%	0%	17%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	50%	33%	0%	17%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	83%	0%	0%	17%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	50%	33%	0%	17%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	50%	17%	17%	17%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	67%	0%	17%	17%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	50%	33%	0%	17%	0%	0%

(3)項目名稱：中一英語數學班(第一組)(上學期)

參加同學有 12 位接受津貼，此補習班學生出席率達 97.5%，顯示同學樂於出席中一英語數學班；而且有 88%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 67%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	11%	33%	44%	6%	0%	6%
2. 可提升我的學習技巧	17%	33%	39%	6%	0%	6%
3. 可提升我的學業成績	6%	22%	50%	17%	0%	6%
3. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	11%	33%	28%	22%	0%	6%
5. 整體上對我有成效	6%	22%	39%	22%	0%	11%
6. 可提升我的自尊	11%	22%	33%	33%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	22%	33%	22%	22%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	11%	39%	28%	22%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	0%	33%	50%	17%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	6%	39%	39%	17%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	11%	39%	22%	28%	0%	0%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
12. 可改善我的人生觀	17%	33%	22%	28%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	28%	50%	22%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	28%	17%	22%	28%	6%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	17%	17%	28%	39%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	22%	17%	33%	28%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	11%	39%	22%	28%	0%	0%

(4)項目名稱：項目名稱：中一英語數學班(第二組)(上學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 95.2%，顯示同學樂於出席中一英語數學班；而且有 60%的同學同意上述補習班可提升他們的學習技巧，亦有半數的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	0%	25%	25%	40%	10%	0%
2. 可提升我的學習技巧	5%	25%	30%	35%	5%	0%
3. 可提升我的學業成績	10%	20%	20%	45%	0%	5%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	15%	20%	20%	35%	5%	5%
5. 整體上對我有成效	0%	35%	15%	45%	5%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	30%	20%	35%	10%	5%
7. 可提升我的自我照顧能力	10%	5%	35%	45%	0%	5%
8. 可提升我的社交技巧	5%	15%	15%	55%	0%	10%
9. 可提升我的人際技巧	0%	20%	15%	55%	0%	10%
10. 可改善我與他人合作	10%	10%	20%	50%	5%	5%
11. 可改善我對求學的態度	5%	30%	5%	55%	5%	0%
12. 可改善我的人生觀	0%	25%	20%	50%	5%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	5%	5%	40%	45%	0%	5%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	5%	25%	65%	5%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	5%	10%	15%	65%	5%	0%
16. 可提升我對社區的了解	5%	15%	10%	65%	5%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	20%	10%	65%	5%	0%

(5)項目名稱：中一數學補習班(下學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 90%，顯示同學樂於出席中一數學補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 89%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	11%	78%	11%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	11%	78%	11%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	0%	89%	11%	0%	0%	0%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	0%	67%	33%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	11%	67%	11%	11%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	33%	44%	22%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	56%	22%	22%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	11%	44%	22%	22%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	0%	67%	11%	22%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	11%	67%	22%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	11%	56%	33%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	11%	44%	44%	0%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	67%	33%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	22%	56%	11%	11%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	67%	22%	11%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	11%	56%	22%	11%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	11%	78%	11%	0%	0%	0%

(6)項目名稱：2A 考試溫習班

參加同學有 2 位接受津貼，此溫習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席 2A 考試溫習班；所有同學同意上述溫習班可提升他們的學業技巧及認為溫習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	17%	67%	17%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	33%	33%	33%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	0%	0%	17%	0%	0%	83%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	0%	0%	17%	0%	0%	83%
5. 整體上對我有成效	33%	50%	17%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	0%	17%	0%	0%	83%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	0%	17%	0%	0%	83%
8. 可提升我的社交技巧	0%	0%	17%	0%	0%	83%
9. 可提升我的人際技巧	0%	0%	17%	0%	0%	83%
10. 可改善我與他人合作	0%	0%	17%	0%	0%	83%
11. 可改善我對求學的態度	33%	50%	17%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	0%	0%	17%	0%	0%	83%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	0%	17%	0%	0%	83%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	17%	0%	0%	83%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	0%	17%	0%	0%	83%
16. 可提升我對社區的了解	0%	0%	17%	0%	0%	83%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	17%	0%	0%	83%

(7)項目名稱：2A 英文及數學補習班(下學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 95%，顯示同學樂於出席中二英文及數學補習班；而且 84%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機及技巧，所有同學認為並可提升對求學的態度。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	17%	17%	17%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	17%	17%	17%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	50%	17%	17%	17%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	17%	33%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	50%	17%	17%	17%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	33%	33%	33%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	33%	33%	33%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	33%	50%	17%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	33%	50%	0%	0%	17%	0%
10. 可改善我與他人合作	33%	67%	0%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	33%	67%	0%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	33%	67%	0%	0%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	33%	50%	0%	17%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	50%	33%	0%	17%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	50%	33%	0%	17%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	50%	33%	0%	17%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	50%	33%	0%	17%	0%	0%

(8) 項目名稱：2B 英文溫習班(下學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此溫習班學生出席率達 95%，顯示同學樂於出席中二英文溫習班；而且所有同學同意上述溫習班可提升他們的學習動機及技巧，並可提升學習動機。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	43%	57%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	57%	29%	14%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	71%	29%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	71%	14%	14%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	57%	29%	14%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	29%	29%	0%	0%	0%	43%
7. 可提升我的自我照顧能力	29%	14%	14%	0%	0%	43%
8. 可提升我的社交技巧	29%	14%	14%	0%	0%	43%
9. 可提升我的人際技巧	29%	14%	29%	0%	0%	29%
10. 可改善我與他人合作	29%	43%	0%	0%	0%	29%
11. 可改善我對求學的態度	57%	14%	0%	0%	0%	29%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
12. 可改善我的人生觀	43%	29%	0%	0%	0%	29%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	29%	43%	0%	0%	0%	29%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	29%	0%	14%	0%	0%	57%
15. 可增加我對學校的歸屬感	29%	0%	14%	0%	0%	57%
16. 可提升我對社區的了解	29%	0%	14%	0%	0%	57%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	29%	0%	14%	0%	0%	57%

(9)項目名稱：2B 英文溫習班

參加同學有 3 位接受津貼，此溫習班學生出席率達 97.1%，顯示同學樂於出席 2B 英文溫習班；負責老師對同學亦有正面的評價。

(10)項目名稱：2B 數學補習班(下學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 75%，顯示同學樂於出席 2B 數學補習班；而且所有同學同意上述補習班可提升他們的學習動機及技巧，並可提升對求學的態度。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	63%	25%	13%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	63%	25%	13%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	88%	0%	13%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	63%	25%	13%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	75%	13%	13%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	63%	25%	0%	0%	0%	13%
7. 可提升我的自我照顧能力	88%	0%	0%	0%	0%	13%
8. 可提升我的社交技巧	63%	13%	13%	0%	0%	13%
9. 可提升我的人際技巧	75%	13%	0%	0%	0%	13%
10. 可改善我與他人合作	38%	38%	25%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	63%	38%	0%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	38%	38%	13%	0%	0%	13%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	75%	0%	13%	0%	0%	13%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	50%	25%	0%	13%	0%	13%
15. 可增加我對學校的歸屬感	50%	13%	13%	13%	0%	13%
16. 可提升我對社區的了解	50%	13%	13%	13%	0%	13%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	50%	25%	0%	13%	0%	13%

(11)項目名稱：2B 考試溫習班

參加同學有 1 位接受津貼，此溫習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席 2B 考試溫習班；所有同學同意上述溫習班可提升他們的學業技巧及整體上成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	50%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	67%	33%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	50%	50%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	33%	17%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	33%	33%	33%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	17%	50%	33%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	33%	33%	33%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	33%	33%	33%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	17%	67%	0%	17%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	17%	33%	33%	17%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	33%	50%	17%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	33%	67%	0%	0%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	17%	33%	50%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	17%	33%	17%	17%	0%	17%
15. 可增加我對學校的歸屬感	17%	50%	17%	17%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	0%	33%	33%	17%	0%	17%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	17%	33%	17%	17%	0%	17%

(12)項目名稱：2C 考試溫習班(上學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此溫習班學生出席率達 97.6%，顯示同學樂於出席中二級考試溫習班；而且 75%的同學同意上述溫補習班可提升他們的學習動機及技巧，並可提升對求學的態度。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	25%	0%	25%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	25%	0%	25%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	25%	50%	0%	25%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	25%	0%	25%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	50%	25%	0%	25%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	25%	50%	0%	25%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	25%	50%	0%	25%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	25%	50%	0%	25%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	50%	25%	0%	25%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	50%	25%	0%	25%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	25%	50%	0%	25%	0%	0%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
12. 可改善我的人生觀	50%	25%	0%	25%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	50%	25%	0%	25%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	25%	25%	0%	50%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	25%	25%	0%	50%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	25%	50%	0%	25%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	50%	25%	0%	25%	0%	0%

(13)項目名稱：中二英文補習班 (上學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 93.3%，顯示同學樂於出席中二英文補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學習動機及整體上成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	93%	7%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	79%	21%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	79%	21%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	86%	14%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	93%	7%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	50%	29%	0%	1%	0%	14%
7. 可提升我的自我照顧能力	50%	21%	7%	1%	0%	14%
8. 可提升我的社交技巧	43%	21%	7%	1%	0%	21%
9. 可提升我的人際技巧	36%	29%	7%	1%	0%	21%
10. 可改善我與他人合作	57%	21%	0%	1%	0%	14%
11. 可改善我對求學的態度	57%	14%	7%	1%	0%	14%
12. 可改善我的人生觀	57%	21%	0%	1%	0%	14%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	57%	7%	14%	1%	0%	14%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	50%	21%	0%	1%	0%	21%
15. 可增加我對學校的歸屬感	64%	7%	0%	1%	0%	21%
16. 可提升我對社區的了解	50%	7%	14%	1%	0%	21%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	57%	7%	7%	1%	0%	21%

(14)項目名稱：中二英文補習班(下學期)

參加同學有 4 位接受津貼，此補習班學生出席率達 95.2%，顯示同學樂於出席中二英文補習班；負責老師對同學亦有正面的評價。

(15)項目名稱：中二數學補習班 (上學期)

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 90.3%，顯示同學樂於出席中二數學補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧及整體上成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	65%	18%	18%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	71%	18%	12%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	65%	24%	12%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	59%	18%	12%	12%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	65%	6%	29%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	35%	24%	18%	12%	0%	12%
7. 可提升我的自我照顧能力	41%	12%	24%	12%	0%	12%
8. 可提升我的社交技巧	24%	29%	12%	12%	0%	24%
9. 可提升我的人際技巧	35%	29%	12%	6%	0%	18%
10. 可改善我與他人合作	41%	29%	12%	6%	0%	12%
11. 可改善我對求學的態度	41%	35%	6%	12%	0%	6%
12. 可改善我的人生觀	41%	12%	24%	12%	0%	12%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	35%	24%	18%	12%	0%	12%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	29%	18%	12%	18%	0%	24%
15. 可增加我對學校的歸屬感	35%	6%	24%	12%	0%	24%
16. 可提升我對社區的了解	29%	18%	12%	18%	0%	24%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	35%	6%	18%	18%	0%	24%

(16)項目名稱：3B 考試溫習班 1,2,3 (上學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此溫習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中三級考試溫習班；而且 89%的同學同意上述溫補習班可提升他們的學習動機及技巧。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	11%	44%	33%	11%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	11%	56%	22%	11%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	22%	33%	33%	11%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	22%	22%	33%	22%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	22%	22%	44%	11%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	11%	33%	44%	0%	11%
7. 可提升我的自我照顧能力	11%	0%	22%	56%	0%	11%
8. 可提升我的社交技巧	0%	11%	22%	56%	0%	11%
9. 可提升我的人際技巧	11%	11%	22%	44%	0%	11%
10. 可改善我與他人合作	22%	0%	33%	33%	0%	11%
11. 可改善我對求學的態度	22%	0%	44%	22%	0%	11%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
12. 可改善我的人生觀	11%	11%	22%	44%	0%	11%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	11%	11%	33%	33%	0%	11%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	22%	0%	67%	0%	11%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	22%	0%	67%	0%	11%
16. 可提升我對社區的了解	0%	22%	0%	67%	0%	11%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	22%	0%	67%	0%	11%

(17)項目名稱：3B 考試英文溫習班

參加同學有 2 位接受津貼，此溫習班學生出席率達 97.6%，顯示同學樂於出席 3B 考試英文溫習班；100%的同學同意上述溫習班可提升他們的學業技巧，所有同學認為溫習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	56%	33%	11%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	56%	33%	11%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	44%	44%	11%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	44%	22%	33%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	56%	11%	33%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	44%	11%	11%	33%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	44%	11%	22%	22%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	56%	0%	44%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	56%	0%	44%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	56%	0%	44%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	44%	44%	11%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	44%	11%	33%	11%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	56%	0%	44%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	56%	0%	22%	22%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	56%	0%	11%	33%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	56%	0%	11%	33%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	56%	0%	11%	33%	0%	0%

(18)項目名稱：3C 英數補習班(上學期)

參加同學有 4 位接受津貼，此補習班學生出席率達 97.5%，顯示同學樂於出席中三級英數補習班；而且有 90%的同學同意上述補習班可提升他們的學習動機，亦有 90%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	30%	50%	10%	10%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	40%	40%	10%	10%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	30%	50%	10%	10%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	30%	10%	10%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	40%	30%	20%	10%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	40%	30%	0%	20%	0%	10%
7. 可提升我的自我照顧能力	50%	20%	0%	20%	0%	10%
8. 可提升我的社交技巧	30%	40%	0%	20%	0%	10%
9. 可提升我的人際技巧	50%	20%	0%	20%	0%	10%
10. 可改善我與他人合作	40%	30%	10%	10%	0%	10%
11. 可改善我對求學的態度	40%	30%	0%	20%	0%	10%
12. 可改善我的人生觀	40%	30%	10%	10%	0%	10%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	50%	20%	0%	20%	0%	10%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	40%	10%	20%	10%	0%	20%
15. 可增加我對學校的歸屬感	50%	0%	30%	0%	0%	20%
16. 可提升我對社區的了解	40%	20%	20%	0%	0%	20%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	50%	0%	30%	0%	0%	20%

(19)項目名稱：3C 考試溫習班(上學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此溫習班學生出席率達 96.4%，顯示同學樂於出席中三級考試溫習班；而且有 88%的同學同意上述溫習班可提升他們的學習動機，亦有 88%的同學認為溫習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	75%	0%	13%	13%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	75%	0%	13%	13%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	0%	0%	0%	0%	0%	100%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	0%	0%	0%	0%	0%	100%
5. 整體上對我有成效	75%	0%	13%	13%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	0%	0%	0%	0%	100%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	0%	0%	0%	0%	100%
8. 可提升我的社交技巧	0%	0%	0%	0%	0%	100%
9. 可提升我的人際技巧	0%	0%	0%	0%	0%	100%
10. 可改善我與他人合作	0%	0%	0%	0%	0%	100%
11. 可改善我對求學的態度	63%	25%	0%	13%	0%	0%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
12. 可改善我的人生觀	0%	0%	0%	0%	0%	100%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	0%	0%	0%	0%	100%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	0%	0%	0%	100%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	0%	0%	0%	0%	100%
16. 可提升我對社區的了解	0%	0%	0%	0%	0%	100%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	0%	0%	0%	100%

(20)項目名稱：3C 考試溫習班

參加同學有 5 位接受津貼，此溫習班學生出席率達 82.5%，顯示同學樂於出席 3C 考試溫習班；所有同學同意上述溫習班可提升他們的學業技巧，所有同學認為溫習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	25%	25%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	25%	25%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	63%	13%	25%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	25%	25%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	50%	25%	25%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	38%	38%	13%	0%	0%	13%
7. 可提升我的自我照顧能力	38%	50%	0%	0%	0%	13%
8. 可提升我的社交技巧	63%	25%	0%	0%	0%	13%
9. 可提升我的人際技巧	50%	38%	0%	0%	0%	13%
10. 可改善我與他人合作	38%	50%	0%	0%	0%	13%
11. 可改善我對求學的態度	50%	38%	0%	0%	0%	13%
12. 可改善我的人生觀	50%	25%	13%	0%	0%	13%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	38%	50%	0%	0%	0%	13%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	38%	38%	13%	0%	0%	13%
15. 可增加我對學校的歸屬感	50%	25%	13%	0%	0%	13%
16. 可提升我對社區的了解	38%	38%	13%	0%	0%	13%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	50%	25%	13%	0%	0%	13%

(21)項目名稱：中三英文補習班 (上學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 93.8%，顯示同學樂於出席中三英文補習班；83%的同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 66%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	0%	50%	33%	17%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	0%	50%	33%	17%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	0%	50%	33%	17%	0%	0%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	0%	17%	33%	33%	0%	17%
5. 整體上對我有成效	0%	33%	33%	33%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	17%	0%	67%	0%	17%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	17%	0%	67%	0%	17%
8. 可提升我的社交技巧	0%	17%	0%	67%	0%	17%
9. 可提升我的人際技巧	0%	17%	0%	67%	0%	17%
10. 可改善我與他人合作	0%	17%	0%	67%	0%	17%
11. 可改善我對求學的態度	0%	17%	33%	33%	0%	17%
12. 可改善我的人生觀	0%	17%	0%	67%	0%	17%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	17%	0%	67%	0%	17%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	17%	17%	50%	0%	17%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	17%	0%	67%	0%	17%
16. 可提升我對社區的了解	0%	17%	0%	67%	0%	17%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	17%	0%	67%	0%	17%

(22)項目名稱：中三級英文補習班(上學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中三級英文補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧及整體上成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	56%	33%	11%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	56%	33%	11%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	44%	44%	11%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	44%	22%	33%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	56%	11%	33%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	44%	11%	11%	33%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	44%	11%	22%	22%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	56%	0%	44%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	56%	0%	44%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	56%	0%	44%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	44%	44%	11%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	44%	11%	33%	11%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	56%	0%	44%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	56%	0%	22%	22%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	56%	0%	11%	33%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	56%	0%	11%	33%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	56%	0%	11%	33%	0%	0%

(23)項目名稱：中四英文補習班(上學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此增值班學生出席率達 90%，顯示同學樂於出席中四英文補習班；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(24)項目名稱：中四數學補習班(上學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 90.5%，顯示同學樂於出席中四數學補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 87%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	38%	50%	13%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	50%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	38%	38%	13%	13%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	25%	13%	13%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	38%	25%	25%	13%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	25%	25%	13%	25%	0%	13%
7. 可提升我的自我照顧能力	25%	13%	38%	13%	0%	13%
8. 可提升我的社交技巧	25%	38%	13%	13%	0%	13%
9. 可提升我的人際技巧	25%	25%	13%	25%	0%	13%
10. 可改善我與他人合作	38%	38%	0%	13%	0%	13%
11. 可改善我對求學的態度	38%	13%	25%	13%	0%	13%
12. 可改善我的人生觀	25%	38%	0%	25%	0%	13%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	25%	25%	13%	25%	0%	13%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	38%	13%	13%	25%	0%	13%
15. 可增加我對學校的歸屬感	25%	25%	0%	38%	0%	13%
16. 可提升我對社區的了解	25%	25%	0%	38%	0%	13%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	25%	0%	38%	25%	0%	13%

(25)項目名稱：中四數學補習班(上學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 90.7%，顯示同學樂於出席中四數學補習班；91%的同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 91%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	55%	9%	27%	9%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	45%	27%	18%	9%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	45%	27%	18%	0%	9%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	36%	36%	18%	9%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	45%	36%	9%	9%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	27%	18%	27%	18%	0%	9%
7. 可提升我的自我照顧能力	18%	18%	36%	18%	0%	9%
8. 可提升我的社交技巧	27%	18%	27%	18%	0%	9%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
9. 可提升我的人際技巧	45%	9%	18%	18%	0%	9%
10. 可改善我與他人合作	27%	36%	9%	18%	0%	9%
11. 可改善我對求學的態度	55%	0%	18%	18%	0%	9%
12. 可改善我的人生觀	27%	18%	18%	18%	0%	18%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	36%	9%	18%	27%	0%	9%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	9%	18%	9%	18%	0%	45%
15. 可增加我對學校的歸屬感	27%	9%	27%	9%	0%	27%
16. 可提升我對社區的了解	18%	9%	18%	9%	0%	45%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	18%	9%	27%	9%	0%	36%

(26)項目名稱：中四中文補習班 (上學期)

參加同學有 4 位接受津貼，此補習班學生出席率達 84.6%，顯示同學樂於出席中四中文補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	44%	44%	11%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	44%	44%	11%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	22%	56%	22%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	33%	33%	22%	0%	0%	11%
5. 整體上對我有成效	56%	33%	11%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	44%	22%	22%	0%	0%	11%
7. 可提升我的自我照顧能力	44%	22%	22%	0%	0%	11%
8. 可提升我的社交技巧	33%	33%	22%	0%	0%	11%
9. 可提升我的人際技巧	44%	22%	22%	0%	0%	11%
10. 可改善我與他人合作	44%	22%	22%	0%	0%	11%
11. 可改善我對求學的態度	44%	22%	22%	0%	0%	11%
12. 可改善我的人生觀	44%	22%	22%	0%	0%	11%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	44%	22%	22%	0%	0%	11%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	11%	11%	11%	0%	0%	67%
15. 可增加我對學校的歸屬感	11%	11%	11%	0%	0%	67%
16. 可提升我對社區的了解	11%	11%	11%	0%	0%	67%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	11%	11%	11%	0%	0%	67%

(27)項目名稱：中四英文補習班 (上學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 97.8%，顯示同學樂於出席中四英文補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧及整體上成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	63%	13%	25%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	75%	25%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	50%	38%	13%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	63%	13%	13%	0%	0%	13%
5. 整體上對我有成效	63%	25%	13%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	50%	13%	13%	13%	0%	13%
7. 可提升我的自我照顧能力	50%	13%	25%	0%	0%	13%
8. 可提升我的社交技巧	63%	13%	0%	13%	0%	13%
9. 可提升我的人際技巧	63%	13%	13%	13%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	63%	25%	0%	13%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	63%	25%	13%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	63%	13%	0%	13%	0%	13%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	63%	13%	0%	0%	0%	25%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	50%	25%	0%	0%	0%	25%
15. 可增加我對學校的歸屬感	50%	13%	0%	0%	0%	38%
16. 可提升我對社區的了解	50%	13%	0%	0%	0%	38%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	50%	13%	0%	0%	0%	38%

(28)項目名稱：中四英文補習班 (上學期)

參加同學有 4 位接受津貼，此補習班學生出席率達 92.3%，顯示同學樂於出席中四英文補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 76%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	0%	63%	25%	13%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	13%	50%	38%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	13%	38%	50%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	0%	63%	38%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	13%	50%	13%	25%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	13%	38%	25%	13%	0%	13%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	50%	38%	0%	0%	13%
8. 可提升我的社交技巧	0%	63%	13%	13%	0%	13%
9. 可提升我的人際技巧	0%	75%	13%	13%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	25%	50%	25%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	13%	63%	25%	0%	0%	0%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
12. 可改善我的人生觀	13%	50%	25%	13%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	63%	38%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	38%	13%	0%	50%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	0%	38%	0%	0%	63%
16. 可提升我對社區的了解	0%	13%	25%	13%	0%	50%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	13%	38%	0%	0%	50%

(29)項目名稱：中四英文補習班 (上學期)

參加同學有 4 位接受津貼，此補習班學生出席率達 93.8%，顯示同學樂於出席中四英文補習班；75%的同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 75%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	25%	50%	0%	25%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	38%	38%	0%	25%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	25%	50%	0%	25%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	38%	38%	0%	25%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	38%	38%	0%	25%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	13%	50%	0%	25%	0%	13%
7. 可提升我的自我照顧能力	25%	38%	0%	25%	0%	13%
8. 可提升我的社交技巧	13%	50%	0%	25%	0%	13%
9. 可提升我的人際技巧	13%	50%	0%	25%	0%	13%
10. 可改善我與他人合作	13%	38%	13%	25%	0%	13%
11. 可改善我對求學的態度	13%	38%	13%	25%	0%	13%
12. 可改善我的人生觀	25%	25%	25%	13%	0%	13%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	13%	38%	25%	13%	0%	13%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	13%	25%	0%	0%	0%	63%
15. 可增加我對學校的歸屬感	25%	13%	13%	13%	0%	38%
16. 可提升我對社區的了解	25%	13%	25%	0%	0%	38%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	25%	50%	0%	25%	0%	0%

(30)項目名稱：中四級英文補習班

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 84%，顯示同學樂於出席中四英文補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧及整體上成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	38%	50%	13%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	38%	50%	13%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	13%	50%	25%	13%	0%	0%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	25%	50%	25%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	13%	75%	13%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	25%	50%	25%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	13%	63%	25%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	13%	63%	25%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	13%	63%	25%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	13%	63%	25%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	25%	50%	25%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	0%	75%	25%	0%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	25%	50%	25%	0%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	13%	13%	13%	13%	0%	50%
15. 可增加我對學校的歸屬感	13%	13%	13%	0%	13%	50%
16. 可提升我對社區的了解	13%	13%	13%	0%	13%	50%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	13%	13%	13%	0%	13%	50%

(31) 項目名稱：中四數學補習班 (下學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中四數學補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧及整體上成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	60%	20%	20%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	60%	20%	20%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	40%	60%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	20%	60%	20%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	60%	40%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	40%	40%	0%	20%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	20%	60%	0%	20%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	20%	40%	20%	20%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	40%	40%	0%	20%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	20%	60%	0%	20%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	20%	60%	0%	20%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	40%	40%	0%	20%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	20%	60%	0%	20%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	20%	60%	0%	0%	20%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	20%	60%	0%	0%	20%
16. 可提升我對社區的了解	0%	20%	60%	0%	0%	20%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	40%	40%	0%	20%

(32)項目名稱：中四數學補習班 (下學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中四數學補習班；91%的同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 91%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	27%	45%	18%	9%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	27%	36%	27%	9%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	27%	45%	9%	18%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	9%	64%	9%	18%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	27%	45%	18%	9%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	9%	55%	18%	18%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	18%	36%	9%	18%	0%	18%
8. 可提升我的社交技巧	18%	27%	9%	27%	0%	18%
9. 可提升我的人際技巧	18%	27%	9%	27%	0%	18%
10. 可改善我與他人合作	18%	45%	9%	18%	0%	9%
11. 可改善我對求學的態度	18%	45%	9%	27%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	18%	27%	18%	27%	0%	9%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	18%	27%	27%	18%	0%	9%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	27%	9%	36%	0%	27%
15. 可增加我對學校的歸屬感	18%	27%	18%	27%	0%	9%
16. 可提升我對社區的了解	0%	27%	9%	36%	0%	27%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	9%	18%	9%	36%	0%	27%

(33)項目名稱：中四數學補習班 (下學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 87.5%，顯示同學樂於出席中四數學補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 75%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	0%	50%	50%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	25%	25%	50%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	0%	25%	75%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	25%	0%	75%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	0%	25%	50%	25%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	25%	25%	50%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	25%	0%	25%	50%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	0%	25%	25%	50%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	25%	0%	25%	50%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	25%	0%	25%	50%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	25%	0%	25%	50%	0%	0%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
12. 可改善我的人生觀	0%	25%	25%	50%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	25%	0%	25%	50%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	25%	0%	25%	0%	25%	25%
15. 可增加我對學校的歸屬感	25%	0%	25%	0%	25%	25%
16. 可提升我對社區的了解	0%	25%	25%	0%	25%	25%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	25%	0%	25%	0%	25%	25%

(34)項目名稱：中四數學補習班(下學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此增值班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中四數學補習班；所有學生同意補習班可提升，學習動機及技巧。

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	50%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	67%	33%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	50%	50%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	50%	50%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	50%	33%	17%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	50%	33%	17%	0%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	50%	33%	0%	17%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	33%	50%	17%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	33%	50%	17%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	50%	50%	0%	0%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	50%	50%	0%	0%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	50%	33%	0%	17%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	50%	33%	0%	17%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	17%	17%	17%	17%	0%	33%
15. 可增加我對學校的歸屬感	17%	17%	17%	17%	0%	33%
16. 可提升我對社區的了解	17%	17%	17%	17%	0%	33%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	17%	17%	17%	17%	0%	33%

(35)項目名稱：中四級數學補習班

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 88%，顯示同學樂於出席中四級數學補習班；負責老師對同學亦有正面的評價。

(36)項目名稱：中四數學補習班 4B

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 89.3%，顯示同學樂於出席中四數學補習班；負責老師對同學亦有正面的評價。

(37)項目名稱：中四數學補習班 4A

參加同學有 4 位接受津貼，此補習班學生出席率達 98.2%，顯示同學樂於出席中四數學補習班；負責老師對同學亦有正面的評價。

(38)項目名稱：中五數學補習班(上學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中五數學補習班；86%的同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦 71%的同為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	29%	43%	14%	0%	0%	14%
2. 可提升我的學習技巧	43%	29%	14%	0%	0%	14%
3. 可提升我的學業成績	14%	57%	0%	0%	0%	29%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	57%	14%	0%	0%	0%	29%
5. 整體上對我有成效	14%	43%	14%	0%	0%	29%
6. 可提升我的自尊	0%	29%	14%	0%	0%	57%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	29%	14%	0%	14%	43%
8. 可提升我的社交技巧	14%	0%	0%	43%	0%	43%
9. 可提升我的人際技巧	14%	14%	14%	14%	0%	43%
10. 可改善我與他人合作	0%	29%	29%	0%	0%	43%
11. 可改善我對求學的態度	14%	43%	29%	14%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	0%	29%	43%	0%	14%	14%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	0%	57%	29%	0%	14%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	29%	14%	0%	57%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	0%	14%	14%	0%	71%
16. 可提升我對社區的了解	0%	0%	0%	29%	0%	71%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	0%	14%	0%	86%

(39)項目名稱：中五數學補習班(上學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 98.4%，顯示同學樂於出席中五數學補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧及整體上成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	67%	33%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	67%	33%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	83%	17%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	100%	0%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	100%	0%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	50%	0%	17%	17%	0%	17%
7. 可提升我的自我照顧能力	50%	0%	17%	17%	0%	17%
8. 可提升我的社交技巧	50%	0%	17%	17%	0%	17%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
9. 可提升我的人際技巧	50%	17%	0%	17%	0%	17%
10. 可改善我與他人合作	50%	17%	0%	17%	0%	17%
11. 可改善我對求學的態度	50%	17%	0%	17%	0%	17%
12. 可改善我的人生觀	50%	0%	0%	33%	0%	17%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	17%	33%	0%	33%	0%	17%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	33%	17%	0%	17%	0%	33%
15. 可增加我對學校的歸屬感	33%	17%	0%	17%	0%	33%
16. 可提升我對社區的了解	33%	17%	0%	17%	0%	33%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	33%	17%	0%	17%	0%	33%

(40)項目名稱：中五數學補習班(上學期)

參加同學有 1 位接受津貼，此補習班學生出席率達 87%，顯示同學樂於出席中五數學補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧及整體上成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	80%	0%	0%	0%	0%	20%
2. 可提升我的學習技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	100%	0%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	80%	0%	0%	0%	0%	20%
5. 整體上對我有成效	100%	0%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	40%	20%	0%	0%	0%	40%
7. 可提升我的自我照顧能力	20%	0%	0%	0%	0%	80%
8. 可提升我的社交技巧	20%	0%	0%	0%	0%	80%
9. 可提升我的人際技巧	20%	0%	0%	0%	0%	80%
10. 可改善我與他人合作	40%	0%	0%	0%	0%	60%
11. 可改善我對求學的態度	60%	0%	0%	0%	0%	40%
12. 可改善我的人生觀	40%	20%	0%	0%	0%	40%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	20%	0%	0%	0%	0%	80%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	20%	0%	0%	0%	80%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	20%	0%	0%	0%	80%
16. 可提升我對社區的了解	0%	20%	0%	0%	0%	80%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	20%	0%	0%	0%	80%

(41)項目名稱：中五 1A 數學補習班(下學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 50%，顯示同學樂於出席中五 1A 數學補習班；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(42)項目名稱：中五 1B 數學補習班(下學期)

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 67.9%，顯示同學樂於出席中五 1B 數學補習班；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(43)項目名稱：中五數學補習班(下學期)

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 80.6%，顯示同學樂於出席中五數學補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧及整體上成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	43%	29%	29%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	43%	57%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	43%	43%	14%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	29%	29%	0%	14%	0%	29%
5. 整體上對我有成效	43%	43%	14%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	14%	14%	29%	14%	0%	29%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	14%	0%	14%	0%	71%
8. 可提升我的社交技巧	0%	29%	14%	0%	0%	57%
9. 可提升我的人際技巧	14%	14%	14%	0%	0%	57%
10. 可改善我與他人合作	14%	14%	14%	0%	0%	57%
11. 可改善我對求學的態度	14%	29%	14%	14%	0%	29%
12. 可改善我的人生觀	14%	14%	0%	14%	0%	57%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	14%	0%	14%	0%	71%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	0%	0%	0%	0%	100%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	14%	0%	0%	0%	86%
16. 可提升我對社區的了解	0%	0%	0%	0%	0%	100%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	0%	0%	0%	0%	100%

(44)項目名稱：中五數學補習班(下學期)

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 76.9%，顯示同學樂於出席中五數學補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 80%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	30%	50%	20%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	20%	70%	10%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	20%	60%	20%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	30%	60%	10%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	20%	30%	30%	20%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	20%	20%	10%	40%	0%	10%
7. 可提升我的自我照顧能力	10%	20%	20%	40%	0%	10%
8. 可提升我的社交技巧	10%	20%	20%	40%	0%	10%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
9. 可提升我的人際技巧	10%	30%	10%	40%	0%	10%
10. 可改善我與他人合作	20%	30%	0%	40%	0%	10%
11. 可改善我對求學的態度	30%	20%	10%	30%	0%	10%
12. 可改善我的人生觀	10%	30%	10%	40%	0%	10%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	10%	40%	0%	40%	0%	10%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	30%	0%	40%	0%	30%
15. 可增加我對學校的歸屬感	10%	20%	10%	40%	0%	20%
16. 可提升我對社區的了解	0%	20%	10%	40%	0%	30%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	20%	10%	40%	0%	30%

(45)項目名稱：中五數學補習班

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 81%，顯示同學樂於出席中五數學補習班；負責老師對同學亦有正面的評價。

(46)項目名稱：中五數學補習班 1A 組

參加同學有 3 位接受津貼，此補習班學生出席率達 81.3%，顯示同學樂於出席中五數學補習班 1A 組；負責老師對同學亦有正面的評價。

(47)項目名稱：中五數學補習班 1B 組

參加同學有 5 位接受津貼，此補習班學生出席率達 76.2%，顯示同學樂於出席中五數學補習班 1B 組；負責老師對同學亦有正面的評價。

(48)項目名稱：中五數學補習班 2 組

參加同學有 6 位接受津貼，此補習班學生出席率達 85.3%，顯示同學樂於出席中五數學補習班 2 組；負責老師對同學亦有正面的評價。

(49)項目名稱：中五化學補習班(上學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 92.2%，顯示同學樂於出席中五化學補習班；100%的同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧，亦有 100%的同學認為補習班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	100%	0%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	100%	0%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	86%	14%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	100%	0%	0%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	100%	0%	0%	0%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	71%	14%	0%	0%	0%	14%
7. 可提升我的自我照顧能力	86%	0%	0%	0%	0%	14%
8. 可提升我的社交技巧	86%	0%	0%	0%	0%	14%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
9. 可提升我的人際技巧	71%	14%	0%	0%	0%	14%
10. 可改善我與他人合作	86%	0%	0%	0%	0%	14%
11. 可改善我對求學的態度	86%	0%	0%	0%	0%	14%
12. 可改善我的人生觀	86%	0%	0%	0%	0%	14%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	86%	0%	0%	0%	0%	14%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	86%	0%	0%	0%	0%	14%
15. 可增加我對學校的歸屬感	86%	0%	0%	0%	0%	14%
16. 可提升我對社區的了解	71%	14%	0%	0%	0%	14%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	86%	0%	0%	0%	0%	14%

(50)項目名稱：中五化學補習班(下學期)

參加同學有 2 位接受津貼，此補習班學生出席率達 76.4%，顯示同學樂於出席中五化學補習班；所有同學同意上述補習班可提升他們的學業技巧及整體上成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	75%	25%	0%	0%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	63%	38%	0%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	75%	25%	0%	0%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	38%	50%	0%	0%	0%	13%
5. 整體上對我有成效	50%	38%	0%	0%	0%	13%
6. 可提升我的自尊	25%	38%	13%	0%	0%	25%
7. 可提升我的自我照顧能力	25%	13%	25%	13%	0%	25%
8. 可提升我的社交技巧	25%	50%	0%	0%	0%	25%
9. 可提升我的人際技巧	25%	50%	0%	0%	0%	25%
10. 可改善我與他人合作	25%	50%	0%	0%	0%	25%
11. 可改善我對求學的態度	50%	38%	0%	0%	0%	13%
12. 可改善我的人生觀	25%	25%	25%	0%	0%	25%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	38%	38%	0%	0%	0%	25%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	13%	25%	0%	25%	0%	38%
15. 可增加我對學校的歸屬感	13%	25%	25%	0%	0%	38%
16. 可提升我對社區的了解	13%	25%	0%	25%	0%	38%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	13%	25%	0%	25%	0%	38%

(51)項目名稱：中六級說話訓練班

參加同學有 12 位接受津貼，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中六級說話訓練班；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(52)項目名稱：職業英語導修班

參加同學有 1 位接受津貼，，此補習班學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席職業英語導修班；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(53)項目名稱：中一至中三數學鞏固班

參加同學有 10 位接受津貼，此鞏固班學生出席率達 98.1%，顯示同學樂於出席中一至中三數學鞏固班；90%的同學同意上述鞏固班可提升他們的學業技巧，亦有 85%的同學認為鞏固班整體上有成效。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	15%	35%	30%	20%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	20%	35%	35%	10%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	20%	35%	35%	5%	0%	5%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	15%	30%	35%	20%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	15%	45%	25%	15%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	15%	20%	30%	35%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	10%	25%	25%	40%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	10%	25%	40%	25%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	20%	25%	25%	30%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	20%	20%	35%	25%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	15%	25%	25%	35%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	5%	25%	25%	45%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	15%	20%	30%	35%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	5%	25%	30%	35%	0%	5%
15. 可增加我對學校的歸屬感	5%	30%	25%	40%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	5%	25%	20%	45%	0%	5%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	15%	15%	20%	45%	0%	5%

(54-55)項目名稱：繪畫小組

參加同學有 5 位接受津貼，此繪畫小組學生出席率達 97.4%，顯示同學樂於出席繪畫小組；所有同學認為繪畫小組可擴闊課堂外的學習經歷，教授老師對同學在課堂表現正面，而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	50%	17%	17%	17%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	50%	17%	33%	0%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	33%	17%	0%	50%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	33%	17%	50%	0%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	17%	17%	33%	17%	0%	17%
6. 可提升我的自尊	17%	0%	50%	17%	0%	17%
7. 可提升我的自我照顧能力	33%	0%	33%	33%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	17%	17%	33%	17%	0%	17%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
9. 可提升我的人際技巧	17%	17%	33%	17%	0%	17%
10. 可改善我與他人合作	33%	0%	50%	17%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	33%	33%	17%	17%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	17%	17%	0%	50%	0%	17%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	17%	17%	33%	17%	0%	17%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	33%	17%	0%	50%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	33%	0%	17%	50%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	33%	0%	17%	50%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	33%	0%	33%	33%	0%	0%

(56) 項目名稱：中一戶外學習-自製雪糕及磨豆漿製造

參加同學有 27 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中一戶外學習；負責老師對同學在課堂表現正面，可擴闊同學的課堂外的學習經歷。

(57) 項目名稱：中一戶外學習周及九龍區景點探索

參加同學有 27 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中一戶外學習周及九龍區景點探索；負責老師對同學在課堂表現正面，可擴闊同學的課堂外的學習經歷。

(58) 項目名稱：S1 戶外學習周

參加同學有 24 位接受津貼，顯示同學樂於出席 S1 戶外學習周；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(59) 項目名稱：S2 戶外學習周

參加同學有 26 位接受津貼，顯示同學樂於出席 S2 戶外學習周；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(60) 項目名稱：中二戶外學習日-大埔元洲仔

參加同學有 21 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中二戶外學習日；負責老師對同學表現正面，可擴闊同學的課堂外的學習經歷。

(61) 項目名稱：中二全方位學習日

參加同學有 28 位接受津貼，此考察團學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席中二全方位學習；觀察所得大部份同學積極參與，可培養他們的學習技巧。

(62)項目名稱：全方位學習日-中四嘉道理農場門票

參加同學有 31 位接受津貼，學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席全方位學習日；超過 8 成同學可擴闊他們的課堂外的學習經歷，帶隊老師對同學在課堂表現正面，可擴闊同學的課堂外的學習經歷，而根據學生問卷調查得出以下結果：

4A

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	6%	22%	31%	38%	3%	0%
2. 可提升我的學習技巧	6%	19%	28%	47%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	3%	16%	25%	53%	0%	3%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	6%	38%	41%	16%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	3%	28%	34%	31%	0%	3%
6. 可提升我的自尊	6%	16%	25%	50%	0%	3%
7. 可提升我的自我照顧能力	9%	22%	34%	31%	0%	3%
8. 可提升我的社交技巧	6%	25%	47%	22%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	9%	28%	38%	22%	3%	0%
10. 可改善我與他人合作	9%	25%	38%	28%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	3%	16%	41%	41%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	9%	22%	31%	38%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	6%	28%	28%	38%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	9%	16%	34%	34%	3%	3%
15. 可增加我對學校的歸屬感	3%	16%	38%	38%	3%	3%
16. 可提升我對社區的了解	6%	31%	34%	25%	3%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	9%	25%	31%	31%	3%	0%

4B

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	6%	39%	28%	28%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	11%	28%	22%	39%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	6%	33%	22%	33%	0%	6%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	28%	39%	22%	11%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	6%	39%	39%	17%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	0%	28%	22%	44%	0%	6%
7. 可提升我的自我照顧能力	6%	28%	17%	50%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	11%	22%	28%	39%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	17%	17%	33%	33%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	17%	39%	11%	33%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	6%	44%	33%	17%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	17%	33%	11%	39%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	17%	39%	17%	28%	0%	0%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	17%	39%	6%	39%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	17%	22%	17%	44%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	28%	33%	22%	17%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	28%	33%	17%	22%	0%	0%

(63)項目名稱：試後活動

參加同學有 3 位接受津貼，顯示同學樂於出席試後活動；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(64)項目名稱：試後活動

參加同學有 7 位接受津貼，學生出席率達 100%顯示同學樂於出席試後活動；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(65)項目名稱：試後活動

參加同學有 2 位接受津貼，顯示同學樂於出席試後活動；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(66)項目名稱：試後活動

參加同學有 5 位接受津貼，顯示同學樂於出席試後活動，而負責老師對同學亦有正面的評價。

(67)項目名稱：英文試後活動-黑暗中探索

參加同學有 3 位接受津貼，顯示同學樂於出席英文試後活動-黑暗中探索；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(68)項目名稱：S5A,S5C,S5D 全方位學習日活動-饒宗頤文化館日

參加同學有 24 位接受津貼，此考察學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席 S5A,S5C,S5D 全方位學習日活動-饒宗頤文化館日，約 7 成同學可擴闊他們的課堂外的學習經歷，提高學生對歷史文化的認識，亦加深對香港的認同感及環保意識。

5A

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	12%	31%	15%	31%	0%	12%
2. 可提升我的學習技巧	4%	35%	15%	35%	0%	12%
3. 可提升我的學業成績	4%	31%	15%	38%	0%	12%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	19%	50%	12%	12%	0%	8%
5. 整體上對我有成效	12%	35%	19%	23%	0%	12%
6. 可提升我的自尊	12%	31%	19%	27%	0%	12%
7. 可提升我的自我照顧能力	4%	35%	31%	19%	0%	12%
8. 可提升我的社交技巧	4%	38%	31%	15%	0%	12%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
9. 可提升我的人際技巧	4%	42%	27%	15%	0%	12%
10. 可改善我與他人合作	4%	38%	31%	19%	0%	8%
11. 可改善我對求學的態度	8%	23%	31%	27%	0%	12%
12. 可改善我的人生觀	12%	35%	23%	19%	0%	12%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	8%	35%	23%	23%	0%	12%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	12%	27%	23%	27%	0%	12%
15. 可增加我對學校的歸屬感	19%	19%	27%	27%	0%	8%
16. 可提升我對社區的了解	8%	35%	27%	23%	0%	8%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	12%	35%	19%	27%	0%	8%

5D

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	0%	23%	38%	31%	8%	0%
2. 可提升我的學習技巧	0%	23%	31%	31%	8%	8%
3. 可提升我的學業成績	0%	23%	31%	23%	0%	23%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	8%	46%	23%	23%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	8%	31%	23%	23%	0%	15%
6. 可提升我的自尊	0%	23%	15%	54%	0%	8%
7. 可提升我的自我照顧能力	0%	23%	15%	62%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	0%	31%	8%	54%	0%	8%
9. 可提升我的人際技巧	0%	31%	8%	54%	0%	8%
10. 可改善我與他人合作	0%	31%	23%	38%	0%	8%
11. 可改善我對求學的態度	0%	23%	23%	46%	0%	8%
12. 可改善我的人生觀	8%	31%	23%	31%	8%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	0%	31%	8%	54%	0%	8%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	0%	46%	8%	31%	0%	15%
15. 可增加我對學校的歸屬感	0%	31%	31%	23%	8%	8%
16. 可提升我對社區的了解	8%	46%	23%	23%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	0%	38%	31%	23%	8%	0%

(69)項目名稱：全方位學習日-港島歷史文化半天遊

參加同學有 10 位接受津貼，此考察學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席全方位學習日-港島歷史文化半天遊，約 9 成同學可擴闊他們的課堂外的學習經歷，提高學生對香港歷史文化的認識，亦加深對香港的認同。

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	17%	41%	17%	24%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	21%	34%	17%	28%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	14%	31%	24%	28%	0%	3%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	21%	55%	21%	3%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	17%	28%	34%	21%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	14%	28%	17%	31%	3%	7%
7. 可提升我的自我照顧能力	14%	28%	21%	31%	3%	3%
8. 可提升我的社交技巧	14%	34%	14%	34%	0%	3%
9. 可提升我的人際技巧	17%	31%	17%	31%	0%	3%
10. 可改善我與他人合作	17%	31%	14%	31%	3%	3%
11. 可改善我對求學的態度	14%	31%	34%	10%	7%	3%
12. 可改善我的人生觀	21%	24%	21%	21%	3%	10%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	14%	34%	28%	14%	3%	7%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	14%	41%	21%	17%	0%	7%
15. 可增加我對學校的歸屬感	17%	21%	34%	21%	0%	7%
16. 可提升我對社區的了解	14%	55%	21%	7%	0%	3%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	17%	41%	24%	14%	0%	3%

(70)項目名稱：S1-3 試後活動-保齡球體驗

參加同學有 29 位接受津貼，觀察所得活動不但可提升同學的體能及保齡球技巧，更有助他們的合作精神。

(71)項目名稱：S3 試後活動-高爾夫球體驗

參加同學有 30 位接受津貼，學生出席率達 100%觀察所得活動不但可提升同學的體能及保齡球技巧，更有助他們的合作精神。

(72-73)項目名稱：乒乓球校隊

參加同學有 3 位接受津貼，觀察所得活動不但可提升同學的體能及乒乓球技巧，更有助他們的合作精神。

(74-75)項目名稱：足球校隊

參加同學有 13 位接受津貼，觀察所得活動不但可提升同學的體能及足球技巧，更有助他們的合作精神。

(76)項目名稱：迪士尼

參加同學有 24 位接受津貼，學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席迪士尼；約 9 成同學可擴闊他們的課堂外的學習經歷。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	28%	53%	6%	13%	0%	0%
2. 可提升我的學習技巧	22%	56%	9%	13%	0%	0%
3. 可提升我的學業成績	22%	44%	19%	16%	0%	0%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	47%	44%	3%	6%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	34%	50%	6%	9%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	28%	44%	13%	16%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	47%	41%	6%	6%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	34%	53%	6%	6%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	50%	38%	6%	6%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	38%	53%	3%	6%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	28%	50%	13%	9%	0%	0%
12. 可改善我的人生觀	31%	47%	13%	9%	0%	0%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	41%	38%	13%	9%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	47%	38%	6%	9%	0%	0%
15. 可增加我對學校的歸屬感	38%	38%	16%	9%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	38%	38%	9%	16%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	25%	47%	19%	9%	0%	0%

(77)項目名稱：海洋公園門票及膳食套餐

參加同學有 18 位接受津貼，此活動學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席海洋公園門票及膳食套餐，約 9 成同學可擴闊他們的課堂外的學習經歷。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	39%	49%	6%	4%	0%	2%
2. 可提升我的學習技巧	41%	43%	10%	4%	0%	2%
3. 可提升我的學業成績	37%	41%	16%	4%	0%	2%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	47%	43%	8%	2%	0%	0%
5. 整體上對我有成效	33%	57%	6%	4%	0%	0%
6. 可提升我的自尊	29%	59%	8%	2%	0%	2%
7. 可提升我的自我照顧能力	41%	49%	10%	0%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	47%	39%	14%	0%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	51%	37%	12%	0%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	43%	41%	14%	2%	0%	0%
11. 可改善我對求學的態度	31%	47%	20%	0%	0%	2%
12. 可改善我的人生觀	37%	45%	14%	2%	0%	2%

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	39%	45%	14%	2%	0%	0%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	37%	45%	14%	2%	0%	2%
15. 可增加我對學校的歸屬感	37%	49%	10%	4%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	39%	49%	10%	2%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	37%	49%	8%	2%	0%	4%

(78)項目名稱：海洋公園學習日

參加同學有 10 位接受津貼，此繪畫小組學生出席率達 100%，顯示同學樂於出席海洋公園學習日；約 9 成同學可擴闊他們的課堂外的學習經歷。而根據學生問卷調查得出以下結果：

	非常同意	同意	稍同意	不同意	非常不同意	不適用
1. 可提升我的學習動機	33%	49%	9%	5%	0%	5%
2. 可提升我的學習技巧	31%	51%	18%	5%	0%	5%
3. 可提升我的學業成績	31%	49%	21%	5%	0%	5%
4. 可擴闊我的課堂外的學習經歷	44%	46%	13%	3%	0%	5%
5. 整體上對我有成效	41%	46%	10%	8%	0%	5%
6. 可提升我的自尊	38%	54%	3%	15%	0%	0%
7. 可提升我的自我照顧能力	46%	41%	10%	13%	0%	0%
8. 可提升我的社交技巧	51%	36%	21%	3%	0%	0%
9. 可提升我的人際技巧	44%	44%	21%	3%	0%	0%
10. 可改善我與他人合作	46%	41%	13%	8%	0%	3%
11. 可改善我對求學的態度	38%	46%	13%	8%	0%	5%
12. 可改善我的人生觀	41%	46%	10%	8%	0%	5%
13. 整體上對我的個人及社交發展有幫助	41%	41%	10%	13%	0%	5%
14. 可提升我參與課外及義工活動的機會	38%	41%	18%	8%	0%	5%
15. 可增加我對學校的歸屬感	44%	41%	18%	8%	0%	0%
16. 可提升我對社區的了解	41%	38%	21%	10%	0%	0%
17. 整體上可提升我參與社區活動的機會	36%	51%	15%	8%	0%	0%

(79)項目名稱：廣州文化考察之旅

參加同學有 22 位接受津貼，考察學生率達 100%，活動可增加同學對中國的認識，培養對祖國的認同。

(80)項目名稱：澳門大學 STEM 青少年夏令營

參加同學有 7 位接受津貼，此考察團學生出席率達 100%，顯示同學樂於參加澳門大學 STEM 青少年夏令營；觀察所得大部份同學積極參與其中的活動，同學同意上述活動可提升的人際技巧。

(81)項目名稱：「穿越殖民地－講古中環」導賞

參加同學有 3 位接受津貼，顯示同學樂於出席「穿越殖民地－講古中環」；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(82)項目名稱：暑期補課外出圍村傳統文化考察

參加同學有 32 位接受津貼，顯示同學樂於出席暑期補課外出圍村傳統文化考察；而負責老師對同學亦有正面的評價。

(83)項目名稱：菲律賓暑假英語學習夏令營

參加同學有 5 位接受津貼，此考察團學生出席率達 100%，顯示同學樂於參加菲律賓暑假英語學習夏令營；觀察所得大部份同學積極參與其中的活動，同學同意上述活動可提升的英語水平。

(84)項目名稱：Wisers 費用

參加同學有 172 位接受津貼，此項目可方便同學搜習資料，特別高中同學可利用此服務搜尋資料，完成各科報告。

(85)項目名稱：中四中五訂閱信報通識

透過信報通識可提升同學對時事的認識，提升他們通識的水平