

**九龍三育中學**  
**推廣閱讀津貼計劃 (2019-20 學年)**

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過多元化閱讀活動，優化館藏質與量，營造更好的校園閱讀氛圍。
2. 營造閱讀氛圍外，因應照顧學習差異的信念，更希望循不同方式推廣閱讀，協助有特殊學習需要的學生跨過文字界限，讓不同特質的學生均能夠培養出他們的閱讀習慣。
3. 學生通過籌辦活動，讓他們建立自主閱讀的習慣及分享閱讀的樂趣。
4. 透過不同類型的閱讀活動，讓學生選擇自己適合的讀物，令學生不再懼怕閱讀，擴闊他們的視野，為自己的未來做好準備。

	目標	策略	所需資源	表現指標	評估方法	項目預算
1	透過多元化閱讀活動，優化館藏質與量，營造更好的校園閱讀氛圍，令學生不再懼怕閱讀，擴闊他們的視野，為自己的未來做好準備。	<b>優化館藏質與量</b> 選購配合課程的圖書、非書資料、試題專輯等，優化館藏質與量，使館藏更適合學生和老師的需要。	● 購買配合課程及學生能力的 <b>新書籍</b>	檢視學生借閱書籍及紀錄	檢視學生借閱紀錄	\$40,000

目標	策略	所需資源	表現指標	評估方法	項目預算
3	<b>推廣閱讀課及圖書課，並舉辦閱讀獎勵計劃</b> 透過不同課堂，著老師帶領學生到圖書館借閱圖書，藉此推廣閱讀獎勵計劃鼓勵學生透過「我的閱讀紀錄」工具，有系統地記錄自己的閱讀歷程，完成計劃及閱讀紀錄數量最多的學生可獲獎項嘉許，教師亦可透過管理系統了解學生的閱讀習慣及能力。	● 獎勵給學生的獎品或禮券	● 閱讀紀錄數量 ● 閱讀紀錄能力	● 參加人數 ● 獲獎人數	\$8,000
4	<b>好書推介</b> 透過「有聲好書」學生聲演比賽，讓同學在校內選擇自己的心愛好書，從而提高公開演說及表達技巧，並藉此推動閱讀風氣。	● 獎品及禮券	● 學生選讀材料	● 參加人數 ● 獲獎人數	\$3000

**預算開支：**

	項目	內容	金額
1	優化館藏質與量	訂購書籍	\$40,000
2	喜悅早會閱讀活動	訂購早會報紙	\$10,000
3	推廣閱讀課及圖書課，並舉辦閱讀獎勵計劃	獎品或禮券	\$8,000
4	好書推介	獎品及禮券	\$3,000