

推廣閱讀津貼計劃 (2020-21 學年)

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過多元化閱讀活動，優化館藏質與量，營造更好的校園閱讀氛圍。
2. 營造閱讀氛圍外，因應照顧學習差異的信念，更希望循不同方式推廣閱讀，協助有特殊學習需要的學生跨過文字界限，讓不同特質的學生均能夠培養出他們的閱讀習慣。
3. 學生通過籌辦活動，讓他們建立自主閱讀的習慣及分享閱讀的樂趣。
4. 透過不同類型的閱讀活動，讓學生有效運用校內資源，善用學校空間，透過不同的形式活動，提倡閱讀多元化。

	目標	策略	所需資源	表現指標	評估方法	項目預算
1	透過多元化閱讀活動，優化館藏質與量，營造更好的校園閱讀氛圍，令學生不再懼怕閱讀，擴闊他們的視野，為自己的未來做好準備。	<u>優化館藏質與量</u> 選購配合課程的圖書、非書資料、試題專輯等，優化館藏質與量，使館藏更適合學生和老師的需要。	● 購買配合課程及學生能力的新書籍	檢視學生借閱書籍及紀錄	檢視學生借閱記錄	\$38,000
2	透過在早會時間作閱讀推廣，舉辦「喜閱早會」，與同學一起閱讀報章。	<u>喜悅早會閱讀活動</u> 選購配合學習程度適切的報章，在早會以學生廣播員與師生共同閱讀報章，令讀者從閱讀報章與時事資訊識拉近距離，從閱讀中學習。	● 訂購報章	檢視學生對報章的喜好	檢視學生對閱讀報章的情況	\$10,000
3	透過「課堂閱讀計劃」與各科組合作推廣閱讀，鼓	<u>推廣閱讀課及圖書課，並舉辦閱讀獎勵計劃</u> 著老師帶領學生到圖書館借閱圖書，藉此推廣	● 獎勵給學生的	● 閱讀紀錄數量	● 參加人數	\$10,000

	勵同學在課堂時間到圖書館閱讀有關該科的不同主題的課外書籍。	閱讀獎勵計劃鼓勵學生透過「我的閱讀紀錄」工具，有系統地記錄自己的閱讀歷程，完成計劃及閱讀紀錄數量最多的學生可獲獎項嘉許，教師亦可透過管理系統了解學生的閱讀習慣及能力。	獎品或禮券	● 閱讀紀錄能力	● 獲獎人數	
4	有效運用校內資源，善用學校空間，透過不同的形式活動，提倡閱讀多元化	多元化閱讀巡禮 透過「閱讀大挑戰活動」及「圖書館周」舉辦不同的閱讀推廣巡禮如一蚊舊書城、懷舊香港地、新書推介展等，藉活動推動閱讀風氣。	● 獎品及禮券	● 學生對活動的參與率和投入性	● 參加人數 ● 獲獎人數	\$10,000

預算開支：

	項目	內容	金額
1	優化館藏質與量	訂購書籍	\$30,000
2	喜悅早會閱讀活動	訂購早會報紙	\$10,000
3	推廣閱讀課及圖書課，並舉辦閱讀獎勵計劃	獎品或禮券	\$10,000
4	閱讀大挑戰活動及圖書館周	獎品及禮券	\$10,000
		預算開支：	\$60,000