

九龍三育中學 2016-2017 生涯規劃計劃書

「生涯規劃津貼」背景資料：

香港政府推行新學制後，學生要面對不同的挑戰與機遇，他們除了面對升學及就業的抉擇外，同時要面對如何於人生中作出全面而長遠的規劃，有見及此，本校要重新檢視升學及擇業輔導組，以統籌本校有關的升學及就業事宜。至 2014 年，香港特別行政區行政長官於施政報告中提出，生涯規劃對本港青少年非常重要，教育局由 2014/15 學年起向每所合資格的學校發放的生涯規劃津貼是一項經常性撥款，將每年按照學位教師薪級表的中點薪金的調整幅度予以修訂。每年將撥款讓學校發展生涯規劃的工作，主要目的是提升負責升學就業輔導服務及生涯規劃教育的教師團隊的能力及能量。本校「生涯規劃津貼」目標：

具體來說，本校升學就業會提升教師的專業力量，作出範式轉變，主要由過去集中為學生提供升學就業資料，轉變為以協調及有系統的方式加強生涯規劃教育的元素。在現有升學就業輔導的基礎上，進一步擴闊和深化服務內容，以協助學生了解本身的能力、事業/學術抱負、培養出正面的工作和學習態度，以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。更會把生涯規劃教育元素作為學校發展計劃的關注事項之一，並透過周年學校計劃及學校報告，監察和評估生涯規劃教育的推行情況，以便不斷改善，與時並進。

| 項目 | 推行時間 | 目標對象 | 項目內容及目標 | 所需資源 | 評估 | 負責部門 |
|------------|-----------------------|--------|---|--|---|------------|
| 聘用一位半職教學助理 | 16 年 9 月至 17 年 8 月 | 中一至中六級 | 協助老師推行有關生涯規劃活動，為報讀各大專院校的學生在報讀上作技術支援，例如輸入及整理學生其他學習經歷以建立「學習概覽」檔案。更且，協助推行全校生涯規劃，並帶領學生參與境內、境外的參觀。還有，把最新的升學及就業資訊讓學生參考，管理升學及擇業輔導組的資源，協助各升學及就業輔導活動的進行。最後，整理畢業生升學及就業資料。 | 聘用一位半職教學助理，薪酬為—— 每年\$69,457.5 (薪金及強積金供款) | <ul style="list-style-type: none"> ● 每年七月調查全體老師對此項目的意見及滿意程度 ● 升學及擇業輔導組於每年會議中，檢討成效 | ● 升學及擇業輔導組 |

| 項目 | 推行時間 | 目標對象 | 項目內容及目標 | 所需資源 | 評估 | 負責部門 |
|---|--------------------|--------|---|---------------------------------------|---|---|
| 聘用一位 3/4 職教員 | 16 年 9 月至 17 年 8 月 | 中一至中六級 | 減少原有負責生涯規劃老師的課節，以進行生涯規劃教育工作，而這位老師也會負責支援生涯規劃的工作。例如提供個人升學及就業輔導予有需要的學生，協助行政、聯絡及籌辦各項與生涯規劃相關活動事務，協助聯絡外間團體到校進行升輔及體驗活動。 | 聘用一位 3/4 職教師薪酬為每年\$264,978 (薪金及強積金供款) | <ul style="list-style-type: none"> ● 每年七月調查全體老師對此項目的意見及滿意程度 ● 減輕有關老師課擔(數據) ● 優化各項生涯規劃工作 ● 使各項工作有序推行 | <ul style="list-style-type: none"> ● 升學及擇業輔導組 |
| 安排學生到海外大學進行考察，以了解升學前境及學習環境 | 2017 年 6 月至 7 月 | 中三至中五級 | 了解台灣或國內等地方進修途徑，協助學生訂立個人升學發展方向，並了解當地的教學情況、設施及學系資訊。 | 資助領隊老師的交通、食宿、保險等支出約(\$50,000) | <ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 的參與學生認為是次活動有助他們訂立個人升學發展方向，並了解在的台灣或國內進修途徑 | <ul style="list-style-type: none"> ● 升學及擇業輔導組 ● 課外活動組 |
| 通過「生涯規劃」教育，初中學生能為自己按部就班的訂定目標及管理人生 (中一級) | 全學年 | 中一級 | 中一級：尋找夢想 同學升上中學，對生涯規劃認識及對將升學/職業資訊的了解不足，一方面採用校本設計工作紙於班主任課時進行，並透過參觀，擴闊同學視野，讓同學先行尋找夢想，認識升學大環境，建立學習目標及正面人生態度；另一方面，利用分析及解說等方法，協助學生找出自己和同學的優點。 | 中一級各班主任校外專業機構約(\$10,000) | <ul style="list-style-type: none"> ● 由中一級班主任填寫評估問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 升學及擇業輔導組 ● 中一級會 |
| 通過「生涯規劃」教育，初中學生能為自己按部就班的訂定目標及管理人生 (中二級) | 全學年 | 中二級 | 中二級：工作認知 讓同學能嘗試接觸現實職業的世界，介紹不同類型的工作的職責、入職要求、進修途徑包括：公務員、專業人士、會所助理、酒店業、新興行業等。並透過職業興趣測試，令同學更了解自己的性格及適合自己的職業。 | 中二級各班主任校外專業機構約(\$10,000) | <ul style="list-style-type: none"> ● 由中二級班主任填寫評估問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 升學及擇業輔導組 ● 中二級會 |

| 項目 | 推行時間 | 目標對象 | 項目內容及目標 | 所需資源 | 評估 | 負責部門 |
|--|------|------|---|---------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 通過「生涯規劃」教育，初中學生能為自己按部就班的訂定目標及管理人生 (中三級) | 全學年 | 中三級 | 中三級：認識自我 同學於此年須為升讀中四、將來升學及擇業作選科準備，並能了解自己/自己的性格，從而選擇適合自己的中四級科目。因此通過認識高中學制、學生性格取向測試、高中選科策略及高中選科與大學選科的關係。 a. 機構講座 - 中三選科 b. 中三級性向測驗 c. 選科講座 | 中三級各班主任 校外專業機構 約(\$10,000) | ● 由中三級班主任填寫 評估問卷 | ● 升學及擇業輔導組 ● 中三級會 |
| 「尋找生命的色彩」工作坊 | 全學年 | 中三級 | 透過書冊內活動，讓同學多方面地了解自己，並認學會如何有系統地規劃自己的人生。 | 中三級班主任 購買「尋找生命的色彩」書冊 約(\$2,000) | ● 班主任觀察及學生的 回饋 | ● 升學及擇業輔導組 ● 中三級會 |
| 舉辦多元化活動，讓高中同學能拓闊視野，定出自己學習方向 (中四級) | 全學年 | 中四級 | 中四級：準備將來 同學升上高中後，已選擇了自己的選修科目，為自己的將來計劃(升學及擇業)作好準備。舉辦多元化活動，讓高中同學能拓闊視野，認識各行各業。盡量協助學生及家長掌握最新的升學、職業培訓、就業機會、工作世界的趨勢、介紹各行業和專業等資訊等。同時加強學生的基本工作態度及能力，協助他們總結中四的生涯規劃訓練，訂定自身目標。 a. 機構講座 - 生涯規劃 b. 校友分享 c. 職業參觀活動 d. OLE 活動講座 e. IVE 參觀 f. 應用學習意願調查 | 中四級各班主任 校外專業機構 約(\$10,000) | ● 由中四級班主任填寫 評估問卷 | ● 升學及擇業輔導組 ● 中四級會 |

| 項目 | 推行時間 | 目標對象 | 項目內容及目標 | 所需資源 | 評估 | 負責部門 |
|--|----------------------|------|---|------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 「生涯地圖」 作坊 | 全年班主任 課時(下學 期) | 中四級 | 透過書冊內活動，讓同學多方面地了解自己，並認學會如何有系統地規劃自己的人生，並更深入認識升學情況。 | 中四級班主任 購買「生涯地圖」書 冊約(\$4,000) | ● 班主任觀察及學生的 回饋 | ● 升學及擇業輔 導組 ● 中四級會 |
| 舉辦多元化活 動，讓高中同 學能拓闊視 野，定出自己 學習方向 (中五級) | 全學年 | 中五級 | 中五級：打拼未來 有了計劃，同學實行時將面對很多困難，同學要作出明智抉擇，藉活動及模擬訓練，能讓同學作出適切的行動。 a. 機構講座-成功之道 b. OLE 活動講座 c. IVE 參觀 d. 德育 - 時間管理 e. OLE 活動-參觀第二十六屆教育及職業博覽 f. 升學出路講座 g. 機構講座-職場早準備 | 中五級各班主任 校外專業機構 約(\$10,000) | ● 由中五級班主任填寫 評估問卷 | ● 升學及擇業輔 導組 ● 中五級會 |
| 「生涯地圖」 作坊 | 全年班主任 課時(下學 期) | 中五級 | 透過書冊內活動，讓同學多方面地了解自己，並認學會如何有系統地規劃自己的人生，並更深入認識升學情況。 | 「生涯地圖」書冊 | ● 班主任觀察及學生的 回饋 | ● 升學及擇業輔 導組及中五級 會 |
| 中五職業及興 趣分析 | 16年6-7月 | 中五級 | 為中五級同學提供個人化的測驗，透過職業及性向分析來協助同學規劃未來的升學及就業。 | 聘請校外專業機構 約(\$35,000) | ● 問卷調查及活動中觀 察學生的參與 | ● 升學及擇業輔 導組及中五級 會 |
| 舉辦多元化活 動，讓高中同 學能拓闊視 野，定出自己 學習方向 (中六級) | 16年9-12月 | 中六級 | 中六級：實現理想 同學將要面對公開試、大學聯招選科、升學及出路問題等，都須作好準備，並要作合適選擇。無論工作或升學同學都需要面對，好讓同學能為自己的計劃作出微調及適切的行動。 a. 「大學聯招辦法」簡介會 b. 參觀各大專院校 c. 進行個別/小組 d. HKDSE 模擬放榜活動 | 中六級各班主任 校外專業機構 約(\$10,000) | ● 由中六級班主任填寫 評估問卷 | ● 升學及擇業輔 導組及中六級 會 |

| 項目 | 推行時間 | 目標對象 | 項目內容及目標 | 所需資源 | 評估 | 負責部門 |
|---------------------|--------|----------|--|---|--|-----------------|
| 中六級升學講座 | 16年10月 | 中六級 | 讓中六級同學了解不同的升學資訊，並讓同學了解報讀 JUPAS 及 e 導航的程序及注意事項。 | 中六級各班主任 | ● 班主任觀察及學生的回饋 | ● 升學及擇業輔導組 |
| 中六級家長講座 | 17年7月 | 中六級學生家長 | 為中六級學生人家長提供相關的升學資訊，協助家長與同學一起面對 DSE 考試及出路選擇。 | 中六級各班主任 | ● 家長的回饋 | ● 升學及擇業輔導組及中六級會 |
| 教育機構升學講座 | 全年不定時 | 中六級 | 讓中六級同學更深入地了解不同教育機構(如 VTC、城市大學等等)提供的課程資訊。 | 邀約不同的教育機構提供升學講座 | ● 學生問卷調查 | ● 升學及擇業輔導組 |
| 購買輔導教師協會的職業性向評估工具 | 全學年 | 中五級及中六級 | 有關的職業性向評估能夠照顧不學生的個別需要，為學生規劃未來作為參考。 | 購買網上職業性向評估工具\$4,250 (中五及中六學生約250人，每人\$15，即 250 x \$15 + 行政費\$500) | ● 學生認為性向測驗有助他們進行升學就業等決擇。 ● 學年終結時調查中五、六班主任的意見，以 80%或以上表示滿意作為成功指標 | ● 升學及擇業輔導組 |
| 資助學生參觀學術或工作機構時的租車費用 | 全學年 | 租旅遊車出外參觀 | 參觀學術或工作機構時，學生能更方便及省時。 | 租車費用約\$6,000 | ● 學生問卷調查 | ● 升學及擇業輔導組 |
| | | | | 共：\$495,685.50 | | |