

九龍三育中學

生涯規劃組

週年發展計劃 (2019-20 年)

一、目的

1. 協助本校學生認識本港之升學途徑、了解本港各大學及專上學院提供之課程。
2. 協助學生認識海外升學途徑、提供相關資料及協助辦理申請手續。
3. 為學生提供個人/小組輔導，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而作出生涯規劃。
4. 就選科、選校及選擇職業各方面，為有需要的同學提供個人及集體的輔導。
5. 協助學生認識工作世界，使他們能選擇適合自己之工作，並盡早向學生灌輸正確的工作概念，在社會上扮演有意義之角色。
6. 協助學生申請升學或工作，讓學生了解求職技巧、選科、選校及選擇職業時所需注意的事項，使學生認識職業陷阱。
7. 鼓勵學生不斷進修，充實自己，適應急劇變化的社會。
8. 促進學生家長支援子女作出生涯規劃。
9. 收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料，包括升學或接受職業訓練的機會、各行各業的入職條件。

二、現況分析

1 強項

- 1.1 本校教職員相處融洽，樂於互相幫助，使本組活動得以順利推行。
- 1.2 本組成員老師包括任教中三及中六的老師；而中三及中六的學生對選科、選校、升學及擇業等問題，甚為關注，使活動的推行更有效率。
- 1.3 近年香港經濟及升學就業環境劇變，同學比以往關注升學就業前景。
- 1.4 生涯規劃工作已推行多年，故已建立了一定的基礎及模式；尤其在提供升學輔導服務方面，累積有一定的經驗。
- 1.5 本組累積了足夠的資源，擺放在圖書館及教員室的資源閣，供同學及教師索閱。

2 弱項

- 2.1 由於生涯規劃教育不是納入正規課程，在推行活動時，對學生課時或會做成影響。
- 2.2 一般同學未明瞭認識升學就業資料的重要性，很少為前途作出長遠的打算，特別是低年級的同學主動性更低。

- 2.3 本組老師多身兼其他行政組別工作或班主任，工作繁重。
- 2.4 學生可塑性高，惟大部分學生缺乏學習動機，且專注能力不足，在學業基礎、自信心及自我形象方面表現一般，教師有必要增加課堂互動，本組應加強對學生的支援。

3 契機

- 3.1 政府致力增加高中教育、高等教育及持續教育的機會。無論社會各界、學校、以至學生家長，也日益重視畢業生的出路前途，此種趨勢令生涯規劃組所提供之活動獲得更廣泛的支持及認同。
- 3.2 政府於 2014-2015 學年為每所中學投放資源讓學校推行生涯規劃活動，同時亦帶動坊間各機構提供生涯規劃相關的項目。學校可得多資源及選擇合適的項目讓本校學生參與。
- 3.3 校外組織如勞工處、輔導教師協會、大專院校、各大商業機構，海外辦學團體、學友社、職業訓練局和教育局等均定期舉辦活動，為學生提供最新的升學及就業資料，包括書籍、錄影帶、參考資料、小冊子和教材套等。
- 3.4 上述機構亦定期為本組老師舉辦各類研討會，提供訓練課程，協助本組老師了解並推行本組的工作；舉辦工作場地參觀，讓老師有機會實地參觀各行業的工作場地，以便老師有足夠的資料向學生提供適當的生涯規劃輔導。

4. 危機

- 4.1 各項課程改革措施及本校實行一校兩舍，令教師工作量不斷增加。學生質素每況愈下，老師需要大量時間處理同學行為及學習問題，難免對學生生涯規劃需要有所忽略。
- 4.2 學人數下降，本校亦正實施縮班，故有部分老師未能續約，影響團隊士氣。

三、發展計劃 (2019-2020 年)

3.1 協助老師及學生掌握最新的升學資訊

- 3.1.1 透過合適渠道(包括明報生涯規劃專頁、互聯網資訊及社交媒體平台)向老師及學生提供最新升學資訊
- 3.1.2 於升學輔導壁報板展示各院校入學資訊及生涯規劃活動資訊
- 3.1.3 透過參與生涯規劃講座及工作坊提升生涯規劃組老師及班主任的認知及輔導技巧

3.2 協助學生規劃個人未來升學及就業方向

- 3.2.1 在初中推行MY WAY中學生生涯發展教育計劃課程，協助學生探索未來的學業及職志目標，為生涯發展奠定良好基礎
- 3.2.2 透過教材套「尋找生命的色彩」，提升中三學生對選科與生涯規劃之間關係的認知
- 3.2.3 透過選科輔導活動及體驗課堂協助中三學生選擇適合的選修科
- 3.2.4 透過教材套「生涯地圖」，提升中四及中五級學生對未來升學出路的認知
- 3.2.5 支援中六學生根據成績及個人興趣報讀適合課程
- 3.2.6 透過生涯規劃資助計劃(3年校本支援計劃)，與浸信會愛群社會服務處合作於各級舉辦生涯規劃工作坊及體驗活動**
- 3.2.7 安排本地院校參觀及外地大學考察團予各級學生(台灣或韓國)

3.3 增進學生對就業世界的認知

- 3.3.1 安排工作機構參觀予各級學生
- 3.3.2 安排就業體驗機會及工作坊予高中學生
- 3.3.3 為初中學生舉行生涯規劃及職業性向講座及工作坊
- 3.3.4 邀請校友分享工作狀況

3.4 提升家長對子女升學出路的認知

- 3.4.1 透過校網發佈升學資訊予家長
- 3.4.2 舉行講座讓家長認知最新的升學形勢及如何輔導子女選科及報讀課程

四、本學年具體工作

級別	活動名稱	內容
S1 - 6	FACEBOOK 生涯 規劃群組	定期發布最新升學、就業及生涯規劃資訊給全體師生
S1-3	MY WAY 中學生生 涯發展教育計劃課 程	協助學生探索未來的學業及職志目標，為生涯發展奠定良好基礎
S3 - 6	訂閱明報<生涯規 劃>篇	每週一份，內容涵蓋各大專院校的課程特色、升學階梯，以及各行各業的最新情報與入行途徑，讓學生了解升學方向和市場趨勢，作好生涯規劃
S1-3	生涯規劃講座	協助同學明白生涯規劃的概念，及早為將來計劃
S1	「破格課堂」生涯 規劃工作坊(10月 11日，11月8日)- 校園初探 (浸信會 愛群社會服務處)	協助中一學生適應身份及環境轉變，並發掘個人強項及興趣 ● 發掘自己的能力和興趣 ● 為預期校園生活作選擇 ● 學習 SMART GOAL 為預期中學生生活作計劃
S2	生涯規劃工作坊(1 月13及20日)-大 人初探 (浸信會愛 群社會服務處)	讓中二學生認識成人世界的要求，並協助他們適應世界 ● 溝通及表達能力 ● 時間管理技巧 ● 個人學習模式
S3	生涯規劃工作坊(3 月12及26日)-工 作世界初探 (浸信 會愛群社會服務 處)	協助中三學生初步認識不同職業及工作世界，引導他們對前路有初步概念 ● 了解行業分類及工作種類 ● 探索生涯價值觀 ● 探索期望的工作條件
S3	升學性向工作坊	透過 HOLLAND MOEL 測驗，讓同學了解自己的升學及工作性向。
S3	「尋找生命的色 彩」	採用「尋找生命的色彩」書冊，協助同學了解自己的人生規劃
S3	中三升中四選科講 座	讓同學更清楚學校的升學選科安排

S3	選科輔導小組(1月13及20日,2月3日放學後)(浸信會愛群社會服務處)	以小組形式凝聚及刺激學生對選科的不同想法
S3	高中選修科學習日(4月8日全方位學習日)	同學有機會嘗試上不同的選修科的課,讓同學有親身的體驗後再決定選科的安排
S4	S4「生涯地圖」	採用「生涯地圖」書冊,協助同學了解自己的升學規劃
S4	金齡真人圖書館活動(4月8日全方位學習日)(香港信義會金齡耆)	以「真人圖書」的方式,邀請金齡人士與即將要面對前途抉擇的年青人分享自己工作中的生命故事,並透過這個機會與青少年互相閱讀,彼此平等交流。建構「敢想,敢揀,敢追!」的思考職涯空間。
S4及S5	升學講座	讓中四及中五同學了解高中後的升學大環境及內地及台灣升學的情況。及早為自己計劃及努力
S4及S5	模擬人生體驗活動(6月24及26日)(浸信會愛群社會服務處)	透過活動親身體驗成長過程中需要面對抉擇的情況,反思個人價值觀及決策管理技巧
S5	S5「生涯地圖」	採用「生涯地圖」書冊,協助同學了解自己的升學規劃
S5	性格透視工作坊	讓中五同學透過性向測驗,了解自己升大學選科工作的興趣與能力
S3,4,5	外地考察遊學團(台灣或韓國)	讓同學擴闊眼界,為升讀大學探索更多可能性
S6	性格透視工作坊(9月6日)	由於上學年暑假學校裝修工程,上學年中五性格透視工作坊延期至中六學年9月舉行 -- 讓中六同學透過性向測驗,了解自己升大學選科工作的興趣與能力
S6	JUPAS及其他升學途徑講座及工作坊(JUPAS, VTC, E-APP)	輔導中六同學了解及報讀各大專院校及專業培訓課程

S6	模擬放榜體驗活動 (3月13日[閱卷後]) (浸信會愛群社會 服務處)	讓中六同學預先體驗放榜情況從而提升信心及規劃前路 的動力
S6	放榜前講座	讓中六同學於放榜前再一次細心思考自己的前路，為 DSE 放榜作最好的準備
S6	放榜輔導	在 DSE 及 JUPAS 放榜為中六同學作輔導
S4,5,6	商校合作活動及各 類參觀及研討會	不定期及按實際可行性為同學安排合適的參觀或研討會

五、本組成員

趙詠恩

侯玄志

馬景超

陳海天

黃俊賢

陳麗蕙

陳國華

孫業文