

九龍三育中學
二零一五至二零一六年
「生涯規劃」計劃評估報告

1. 項目名稱：一名半職教學助理
 - a. 成效評估

聘請一位半職半職教學助理協助處推行生涯規劃活動相關的文書及行政工作，並於活動其間，協助管理秩序及影相等庶務工作，減輕老師的工作量。
 - b. 提議

下年度決定繼續聘請一位半職教學助理，以減輕老師的工作量。
2. 項目名稱：一名半職教員
 - a. 成效評估

聘請一位半職教員以減輕負責生涯規劃的老師的課擔，讓負責生涯規劃的老師可抽出更多時間安排及推行生涯規劃相關活動。
 - b. 提議

下年度決定繼續聘請一位半職教員，以減輕負責生涯規劃的老師的工作量。
3. 項目名稱：中一、中二及中三級校本工作坊
 - a. 成效評估

負責工作坊的班主任均表示工作坊有助啟發同學思考未來的升學及人生目標，而班主任表示同學整體大致投入活動。
 - b. 提議

由於成效理想，下年度決定繼續推行初中校本工作坊。
4. 項目名稱：中一及中二級生涯規劃講座
 - a. 成效評估

學校聘任外間機構為中一及中二級同學舉辦生涯規劃講座，大部分同學表示講座能讓同學更明白生涯規劃的重要性及意義，同學亦表示滿意講座內容及安排。
 - b. 提議

由於生涯規劃對同學有深遠的影響，下年度決定繼續聯絡不同機構，選擇合適的講座向中一及中二級同學介紹生涯規劃。
5. 項目名稱：中三級職業性向工作坊
 - a. 成效評估

學校聘任外間機構為中三級同學舉辦職業性向工作坊，大部分同學表示工作坊能增加他們對自己的了解。
 - b. 提議

下年度決定繼續舉辦職業性向工作坊。

6. 項目名稱：「尋找生命的色彩」工作坊

a. 成效評估

學校將「尋找生命的色彩」書冊內的工作坊，安排在中三級的班主任課節推行。班主任表示同學大致樂意按照工作坊設計完成，從中同學亦能加深對自己及對生涯規劃的理解。

b. 提議

來年繼續於中三級推行「尋找生命的色彩」的工作坊。

7. 項目名稱：中三升中四升學講座

a. 成效評估

講座目的是讓同學對高中各科有較好的了解，並讓同學了解學校的選科機制。班主任表示同學都相對專注，並主動提問。

b. 提議

來年繼續以講座形式讓同學更了解高中各個選修科及學校的選科機制。

8. 項目名稱：中四及中五級「生涯地圖」工作坊

a. 成效評估

學校期望透過中四及中五級「生涯地圖」工作坊，讓同學有更多機會了解自己對將來升學及就業的取向。班主任表示，透過同學之間及師生之間的互動，同學在相對輕鬆的氣氛下，一般都能投入於活動中，並相信同學基本能明白工作坊的內容。

b. 提議

來年繼續於中四及中五級推行「生涯地圖」工作坊。

9. 項目名稱：中五級職業與性格工作坊

a. 成效評估

透過「性格透視」工作坊，同學可以了解自己所屬的性向，從而思考將來升學及就業的方向。當中 93%同學表示活動有助他們了解自己的性格特質，有超過 80%同學表示活動有助他們了解自己的學習需要，而超過 70%的同學表示活動有助他們探索自己將來的職業取向。

b. 提議

由於活動成效良好，來年繼續考慮舉辦類似工作坊。

10. 項目名稱：中六級升學講座

a. 成效評估

為中六級同學講解中六畢業後的各種升學或就業出路，讓同學有一個宏觀的概念，再按自己的性格及能力，探索自己的前路。同學普遍留心，亦有部分同學主動發問。

b. 提議

來年繼續舉辦類似講座。

11. 項目名稱：中六級家長講座

a. 成效評估

出席家長約有 30 人。講座目標是讓家長更明白子女面對升學的壓力，並讓家長聽取同學給家長的心聲。家長反應不俗。

b. 提議

雖然家長反應不俗，但出席人數未達預期，下學年按實際情況再考慮是否舉辦類似講座。

12. 項目名稱：台灣大學遊學團

a. 成效評估

學校邀得外間旅行團帶領部分中三、中四及中五同學共 29 人參加台灣遊學團，當中同學參觀了四所台灣的大學，亦有到當地名勝參觀。所有參與同學均表示滿意活動安排，亦有部分同學表示會考慮將來到台灣升學。

b. 提議

雖然成效不俗，但連續兩年的台灣大學遊學團已吸納了大部分有興趣到台灣升學的同學參加。故來年按實際情況再考慮是否繼續辦台灣大學遊學團。

13. 項目名稱：參觀

a. 成效評估

2015-2016 年度，透過不同的渠道，學校讓不同組合的同學參加或參觀不同類型的教育或職業機構，當中包建築行業就業講座，醫護行業展覽，嶺南大學，MTR train 出光輝每一程等。藉着這些參觀，同學的眼光得以擴大，並能對自己未來的發展探索更多可能性。同學一般的反應都表示樂意出席參觀或參加類似活動。

b. 提議

由於成效不俗，學生反應正面，學校會按每學年實際可行的情況，安排不同類型的參觀活動讓同學參與會。