

**九龍三育中學**  
**二零一七至二零一八年**  
**「學校發展津貼報告」計劃評估**

1. 項目名稱：學生事務助理

a. 成效評估

根據學生事務助理的表現及老師的年終問卷，95%老師認同學生事務助理能有效協助訓輔活動及增加對個別有特殊需要的同學支援，有助不適應學生融入課堂，減少由於學生的行為問題對教師做成的壓力，有效減輕教師的工作量。

b. 提議

本校個別學生本身有特殊的學習需要，下年度決定繼續聘請學生事務助理，專責協助不適應學校生活或未能遵守課堂規則的同學盡快融入課堂。而學生事務助理會專責初中學生，協助不適應學生融入課堂，更會嘗試編排他支援有特殊需要的同學上英文課，一方面可有效照顧學生不同和特殊的學習需要；更可減少由於學生的行為問題對教師做成的壓力。

2. 項目名稱：課後補習班

a. 成效評估

由於本校同學水平參差，因此聘大專學生為同學於課後輔導班，問卷調查顯示84%教師同意聘請校外導師(未畢業大學生)在中一至中六級推行課後小組輔導班，能有效提升學生學習效能，一方面可減少同學水平參差；另一方面更特別輔導同學應付評估，可教減輕教師的工作壓力。

b. 提議

由於成效不俗，本校決定下年度繼續開辦以小組形式的輔導班，以照顧學生需要。

3. 項目名稱：課後高中增值班

a. 成效評估

為了提升高中同學的學業水平，本校全年聘請教師為同學於課後補課，可鞏固同學的學術水平，協助教師照顧同學的學習差異，減少老師的工作量。問卷調查顯示約93%教師同意聘請校外專業導師在中四至中六級推行課後輔導班，能有效提升學生學習效能。

b. 提議

由於成效不俗，本年度各科成績較上年進步，本校決定下年度繼續開辦以小組形式的輔導班，一方面減少老師的工作量，另一方面落實開展照顧同學的學習差異。

4. 項目名稱：暑期英語拼音、話劇及辯論班(學習技巧訓練)

a. 成效評估

為了提升同學的英語水平，本校聘請教師於暑期為同學訓導英語拼音、話劇及辯論技能，可鞏固同學的學術水平，協助教師照顧同學的學習差異，減少老師的工作量。

b. 提議

上述活動可提高同學英語學習技巧，下年度會繼續資助同學參加有關活動。

5. 項目名稱：資助同學使用慧科新聞網

a. 成效評估

資助同學利用慧科新聞網尋找資料，根據教師觀察使用學生對通識及中文科有一定幫助，亦有利公民意識有所提高。而教師亦同意有關慧科新聞網可協助同學尋找資料，顯示有關計劃一方面協助學生尋找資料，特別有利校本評核，無形中減輕老師教學工作量。

b. 提議

資助學生使用慧科新聞網，由於對參加學生有一定裨益，下年度決定繼續資助同學用慧科新聞網，並提議其他學科教師盡量使用。

6. 項目名稱：繪畫班(文化藝術培養)

a. 成效評估

本校在高中開設視覺藝術科，為提升同學的繪畫水平，課後聘請教師為初中同學訓練繪畫技巧，一方面可鞏固同學的技術水平，更可培養同學興趣，達到多元發展；另一方面亦可減少老師的工作量。

b. 提議

由於繪畫班成效不俗，有關老師及學生反應正面，下年仍會開辦課後繪畫班，使同學可獲得最大裨益。

7. 項目名稱：足球小組及舞蹈小組(增強學生的體能)

a. 成效評估

聘請足球教練和球証協助中一至中六級進行球類比賽及舞蹈導師訓練同學，一方面使同學有渲洩機會，減少違規機會，並可減少教師的工作量；另一方面可加強同學德智體群美的均衡發展。

b. 提議

由於足球小組及舞蹈小組成效不俗，有關老師及學生反應正面，下年仍會開辦增強學生的體能的訓練，使同學可獲得最大裨益。

8. 項目名稱：世界自然基金會「海下灣海洋教育項目」、迪士尼及天際 100 觀景台考察  
(參觀/戶外活動)

a. 成效評估

學校資助同學參加世界自然基金會提供以海洋為主題的多元化教育項目。透過半天的親身體驗，學可探索海下灣海岸公園的海洋環境及其生態，學生更可以認識到可持續生活模式對環境保育的重要，有助環保意識。而迪士尼及天際 100 觀景台考察，可擴展仔同學的視野，加深對周圍環境的認識。

b. 提議

上述參觀/戶外活動活動可提高同學環保意識，下年度會繼續資助同學參加有關活動。