

九龍三育中學
二零一六至二零一九年度學校發展計劃
多元學習津貼的運用

高中開辦班級數目：12 班

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略及預期效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
資優 教育 課程	● 提升資優同學的英文 能力	● 由大專院校 / 非牟利 的非政府機構 / 學術 組織 / 專業團體專為 高中學生而設計及開 辦的增益課程	三年	中四級 至 中六級 學生	40	40	40	● 完成作品 ● 有關學生就課程的回饋 及意見調查 ● 比對學生在修讀有關課 程前後之學習態度的變 化	● 英文科主任 ● 科組及校本 課程發展組 負責人
	● 提升資優同學的中文 能力	● 由大專院校 / 非牟利 的非政府機構 / 學術 組織 / 專業團體專為 高中學生而設計及開 辦的增益課程	三年	中四級 至 中六級 學生	40	40	40	● 完成作品 ● 有關學生就課程的回饋 及意見調查 ● 比對學生在修讀有關課 程前後之學習態度的變 化	● 中文科主任 ● 科組及校本 課程發展組 負責人
	● 提升資優同學的數學 水平	● 由大專院校 / 非牟利 的非政府機構 / 學術 組織 / 專業團體專為 高中學生而設計及開 辦的增益課程	三年	中四級 至 中六級 學生	40	40	40	● 完成作品 ● 有關學生就課程的回饋 及意見調查 ● 比對學生在修讀有關課 程前後之學習態度的變 化	● 數學科主任 ● 科組及校本 課程發展組 負責人
	● 提升資優同學的思維 水平	● 由大專院校 / 非牟利 的非政府機構 / 學術 組織 / 專業團體專為 高中學生而設計及開 辦的增益課程	三年	中四級 至 中六級 學生	40	40	40	● 完成作品 ● 有關學生就課程的回饋 及意見調查 ● 比對學生在修讀有關課 程前後之學習態度的變 化	● 通識科主任 ● 科組及校本 課程發展組 負責人
	● 資優同學參加大學舉 辦之資優課程	● 由大專院校 / 非牟利 的非政府機構 / 學術 組織 / 專業團體專為 高中學生而設計及開 辦的增益課程	一星期	中四級 至 中六級 學生	4	4	4	● 100% 出席率	● 資優教育統 籌老師