

支援特殊學習需要學生計劃(2020-21 學年)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧有特殊教育需要的學生 (一)	「全校參與」支援有特殊教育需要的學生	聘請兩位全職的教師(中文及數學)，為學生進行協作教學或個別輔導教學。 減輕教師的工作量，使更多教師能參與課前輔導，以支援有學習困難的學生	a. 減輕老師的工作量，使更多教師能參與課前輔導 b. 能實踐「全校參與」支援有特殊教育需要學生的理念	全年	聘請兩位合資格的教師一年 薪酬(包括強積金在內)： \$420,210+ \$441,504 共\$861,714	a. 部分有學習困難學生的成績獲得提升 b. 有學習困難學生的學習興趣和信心獲得提升 c. 整合中文及數學科的調適課程	a. 教師觀察學生在輔導課時的表現 b. 教學計劃表 c. 成績表	梁詠梅老師 林家偉老師 蘇家偉老師 陳麗蕙老師
2. 照顧有特殊教育需要的學生 (二)	為同學提供第二層的特殊學習需要的調適，提升有特殊學習需要學生的學習能力	購買服務，為中一至中三級專注力有待提升的學生開辦 專注力提升小組	a. 提升學生的專注力 b. 改善他們的學習效能	下學期	購買服務費用約\$800 × 10 堂 =\$8,000	a. 學生的專注力獲得提升 b. 學生的學習效能獲得改善	a. 成立監察小組，定期檢討和評估服務的成效 b. 透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效	蘇家偉老師

		購買服務，為中一至中三級有社交困難或ASD的學生開辦 社交及自理能力訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> a. 提升學生的社交能力 b. 提升有自閉症學生的與人相處及表達自己的能力 	下學期	購買服務費用約\$1000 × 20堂 =約\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> a. 學生的社交能力獲得提升 b. 學生與人相處的技巧獲得改善 	<ul style="list-style-type: none"> a. 成立監察小組，定期檢討和評估服務成效 b. 透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效 	蘇家偉老師
		購買服務，為中一至中三級有凡特殊學習困難(SpLD)的學生開辦 中、英文讀寫小組	<ul style="list-style-type: none"> a. 提升學生的中、英讀寫能力 (Reading Literacy) 	下學期	購買服務費用約\$1000 × 16堂 =約\$16,000	<ul style="list-style-type: none"> a. 學生的中、英讀寫能力獲得改善 	<ul style="list-style-type: none"> a. 成立監察小組，定期檢討和評估服務成效 b. 透過中、英文科任宅師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效 	蘇家偉老師 接受服務學生的中、英文科任老師

<p>3. 照顧有特殊教育需要的學生 (三)</p>	<p>為同學提供第二層及第三層的特殊學習需要的調適</p>	<p>a. 聘請一位全職的 SEN 的教學助理，為協助學生學習。</p> <p>b. 為老師創造空間，減少課堂 SEN 學生的學習差異。</p> <p>c. 放學後，開展學習關顧小組，幫助學生整固學習筆記及個人功課輔導。</p> <p>d. 整理 SEN 學生的系統 (SEMIS)，幫助同學有系統的在校內建立個人資料夾</p>	<p>a. 提供個人化的學習經歷，幫助他們克服學習差異。</p> <p>b. 建立一個親密的伙伴，讓同學感受到與老師同行</p> <p>c. 為老師整合教學資源，令老師專注教學工作，減少行政時間</p>	<p>全年</p>	<p>聘請一位 SEN 教學助理及兩位校外導師(時薪) 薪酬 (包括強積金在內)： \$189,000+ \$200 × 320 小時，約 \$64,000 共\$253,000</p>	<p>a. 學生建立有系統的個人學習筆記</p> <p>b. 上、下學期的成績有所提升</p> <p>c. 英文及數學科科組的教學資源能夠有效整合去幫助 SEN 學生的需要</p> <p>d. 建立完善的 SEMIS 系統</p>	<p>a. 教師評估表</p> <p>b. 學生成績表</p> <p>c. 科組組長的回饋</p>	<p>林家偉老師 蘇家偉老師</p>
--------------------------------	-------------------------------	--	---	-----------	---	---	---	------------------------

<p>4. 照顧有特殊教育需要的學生 (四)</p>	<p>為同學提供第二層及第三層的特殊學習需要的調適</p>	<p>a. 聘請一位半職的學生輔導員，為有情緒及精神需要的學生提供支援。</p> <p>b. 與兩位駐校社工合作，為有情緒及精神需要的學生進行面見、輔導及轉介。</p> <p>c. 放學後，開展正向情緒小組，幫助學生建立正面的情緒及價值觀。</p>	<p>a. 建立一個親密的伙伴，讓同學感受到與老師同行。</p> <p>b. 為有情緒及精神需要的學生有更好的關懷，舒緩他們處理學業、校園、家庭及社會的壓力，建立正向的價值觀及身心發展。</p>	<p>全年</p>	<p>聘請一位半職的學生輔導員（包括強積金在內）： \$110,250</p>	<p>a. 學生能夠有健全有序的個人校園生活</p> <p>b. 學生能夠有足夠的精神健康 (Mentally Healthy)</p>	<p>a. 學生的精神健康(量表)</p>	<p>林家偉老師 蘇家偉老師</p>
--------------------------------	-------------------------------	--	---	-----------	---	--	-----------------------	------------------------

總額：\$1,268,964