

## 2024-2025 非華語學生中文學習計劃書

### 一、計劃目的：

2014 年《施政報告》公布由 2014/15 學年開始加強支援非華語學生有效學習中文，教育局會為學校提供「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），從第二語言學習者的角度出發，進一步照顧非華語學生學習「中文作為第二語言」的需要，以期促成他們銜接主流中文課堂，確保所有非華語學生與本地同儕享有同等學習中文的機會及建構共融校園。本校因此為非華語學生聘請專任教師，主領中一級中文課堂之「抽離學習」，與及中二至中五各級之「課後支援學習」。期望透過調適課程，讓非華語學生能較易融入中國語文的主流教學。

二、**非華語學生定義**：根據教育局通告第 8/2014 號及第 8/2020 號，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

### 三、課程配套措施及行政安排：

教育局額外撥款：每年\$883,874 (非華語學生 11 人)

- ◆ 聘請專任教師統籌上述支援非華語學生學習中文的事宜，以提升學校支援非華語學生的意識及建構共融校園
- ◆ 聘請教學助理處理相關的文書工作，並與專任教師一起設計活動及教材，以協助非華語學生進行不同模式的中文學習活動
- ◆ 非華語中文科的撥款收入及學與教的支出預算：

收入項目	2024-2025 學年收入
教育局學校額外撥款	\$883,874.00
23-24 學年撥款餘額	\$226,901.52
<b>24-25 學年總收入</b>	<b>\$1,110,775.52</b>

支出項目	2024-2025 學年預算支出
非華語中文科教師薪金及強積金供款	\$427,901.00
教學助理薪金及強積金供款	\$262,710.00
中華文化 / 本土認識體驗活動	\$100,000.00
推行共融校園活動	\$100,000.00
應用學習課程	\$16,000.00
購買學與教資源	\$10,000.00
<b>24-25 學年預算總支出</b>	<b>\$916,611.00</b>

2024-2025 預算撥款餘額：\$1,110,775.52 - \$916,611.00 = \$194,164.52

#### 四、課程專業支援：

由非華語中文科專任教師負責，並與教育局及課程提供機構緊密聯絡和合作，參考非華語學生使用《評估工具》的結果，配合校本情況作出調適，推行「抽離學習」及「課後支援學習」。學校亦會為個別高中非華語學生提供香港中學文憑考試乙類：應用學習中文（非華語學生適用），或報考國際認可綜合中等教育證書(GCSE) 或國際普通中學教育文憑(IGCSE) 的中國語文科考試。

#### 五、會計安排：

編製分類帳目處理有關收支。推展「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）中文學與教及非華語學生抽離調適課程，學校每學年可保留未動用的額外撥款(包括在2023/24 學年及以前所獲得的有關撥款)，上限為有關年度所獲撥款的總額

#### 六、行政工作：

每年 11 月向教育局提交支援非華語學生的計劃(包括上一學年的總結報告)

#### 七、教師培訓：

非華語統籌老師將按需要參加教育局或其他支援機構舉辦的中國語文課程第二語言應用學習（中文）課程及相關培訓

#### 八、應用學習中文（非華語學生適用）課程：

- ◆ 應用學習中文（非華語學生適用）

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/applied-learning-chinese/index.html>