

有特殊教育需要非華語學生支援津貼 (2024-25 學年)計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧有特殊教育需要非華語學生學生	「全校參與」支援有特殊教育需要的學生	聘請一名 1 名教學助理，為有特殊教育需要非華語學生學生提供多元化的支援，如進行協作中文科入班教學或個別輔導教學。	<ul style="list-style-type: none"> a. 減輕老師的工作量，使更多教師能參與課前輔導 b. 能實踐「全校參與」支援有特殊教育需要學生的理念 c. 協助非華語學生學習中文 	全年	<ul style="list-style-type: none"> a. 有特殊教育需要非華語學生學生成績獲得提升 b. 有特殊教育需要非華語學生學生的學習興趣和信心獲得提升 	<ul style="list-style-type: none"> a. 教師觀察學生在輔導課時的表現 b. 教學計劃表 c. 成績表 	<ul style="list-style-type: none"> a. 梁詠梅校長 b. 馮景照老師 c. 非華語教學助理及有關科任老師
		善用校外資源，安排有特殊教育需要非華語學生學生參加共融文化活動及社交小組，以提供溝通及社交上的支援。	<ul style="list-style-type: none"> a. 提升學生社交水平及粵語溝通能力，了解本地文化。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> a. 有特殊教育需要非華語學生學生對中文的興趣和信心獲得提升 	<ul style="list-style-type: none"> a. 教師觀察學生在輔導課時的表現 b. 成績表 	<ul style="list-style-type: none"> a. 馮景照老師