

多元學習津貼的運用三年計劃 (2024/25-2026/27 學年)

高中開辦班級數目：9 班(2024-2025)、9 班(2025-2026)、9 班(2026-2027)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
資優教育課程	● 提升資優同學的英文能力	● 由大專院校 / 非牟利的非政府機構 / 學術組織 / 專業團體專為高中學生而設計及開辦的增益課程	三年	中四級至中六級學生	40	40	40	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成作品 ● 有關學生就課程的回饋及意見調查 ● 比對學生在修讀有關課程前後之學習態度的變化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科主任 ● 科組及校本課程發展組負責人
	● 提升資優同學的中文能力	● 由大專院校 / 非牟利的非政府機構 / 學術組織 / 專業團體專為高中學生而設計及開辦的增益課程	三年	中四級至中六級學生	40	40	40	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成作品 ● 有關學生就課程的回饋及意見調查 ● 比對學生在修讀有關課程前後之學習態度的變化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科主任 ● 科組及校本課程發展組負責人
	● 提升資優同學的思維水平，進行跨學科研習	● 由大專院校 / 非牟利的非政府機構 / 學術組織 / 專業團體專為高中學生而設計及開辦的增益課程	三年	中四級至中六級學生	40	40	40	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成作品 ● 有關學生就課程的回饋及意見調查 ● 比對學生在修讀有關課程前後之學習態度的變化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組及校本課程發展組負責人
	● 資優同學參加大學舉辦之資優課程	● 由大專院校 / 非牟利的非政府機構 / 學術組織 / 專業團體專為高中學生而設計及開辦的增益課程	一星期	中四級至中六級學生	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 出席率 ● 有關學生就課程的回饋及意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組及校本課程發展組負責人